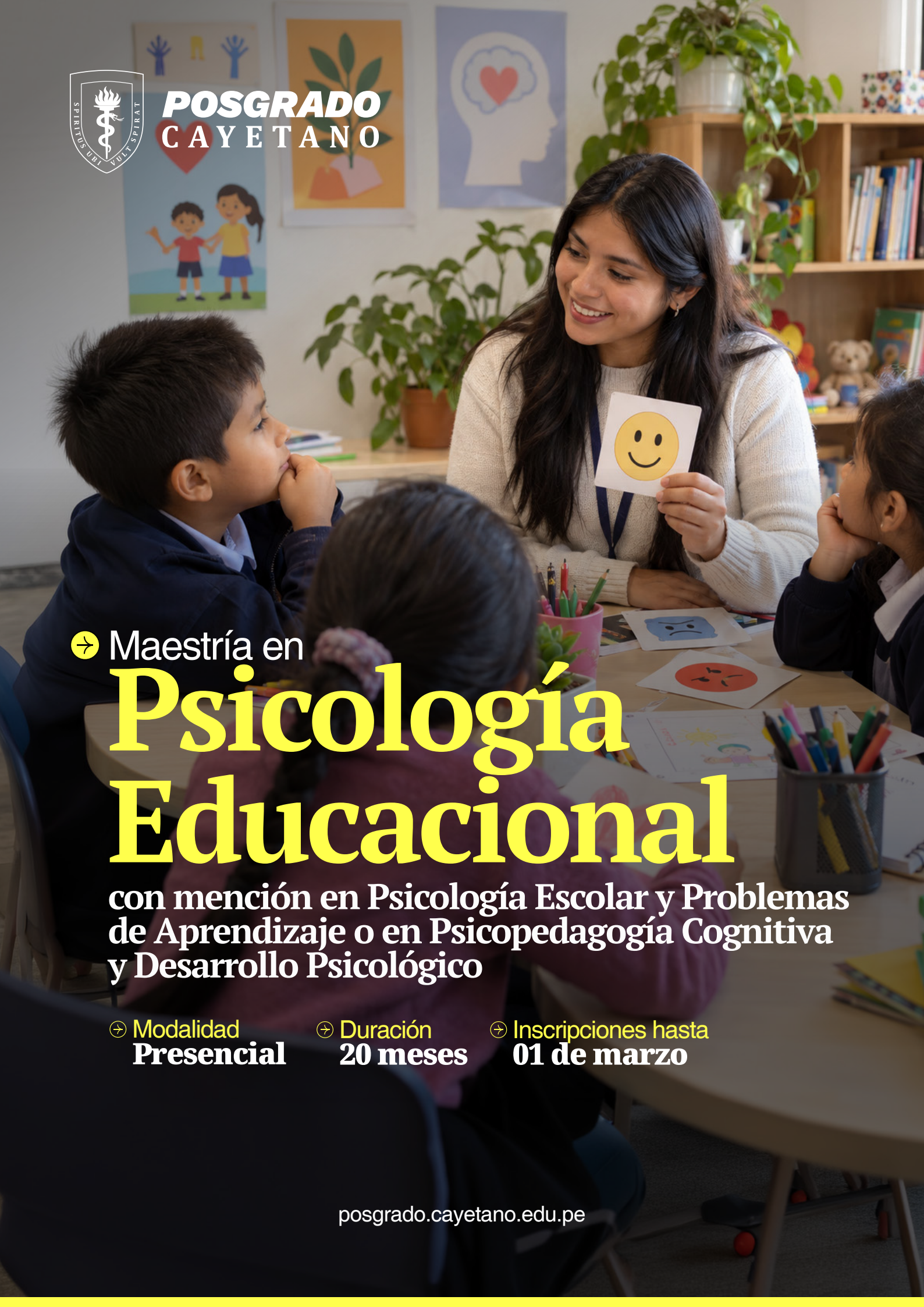


POSGRADO
CAYETANO

Maestría en

Psicología Educacional

con mención en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje o en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico

Modalidad
Presencial

Duración
20 meses

Inscripciones hasta
01 de marzo

posgrado.cayetano.edu.pe



Presentación

En el mundo educativo actual, el Perú necesita innovar de manera profunda, no solo en lo organizativo, sino también en la estructura curricular, el desarrollo de competencias de docentes y estudiantes, y en la forma en que interactúan y conducen el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Facultad de Psicología de la UPCH, consciente de estos retos y comprometida con la excelencia, desarrolla la Maestría en Psicología Educacional, diseñada para formar expertos con competencias de vanguardia.

El programa ofrece dos menciones altamente especializadas: Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje y Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico, con una estructura modular y flexible que se adapta a las necesidades de los profesionales actuales. Nuestro objetivo es formar líderes motivados a crear soluciones efectivas a los desafíos urgentes del sistema educativo, brindándoles las herramientas necesarias para impactar positivamente en el futuro de la educación.

Dirigido a

Psicólogos, maestros, terapeutas y otros profesionales, con el grado mínimo de bachiller, interesados en contribuir al avance de la educación. Asimismo, a profesionales que se vengan desempeñando como docentes y/o investigadores de programas de pregrado o posgrado.



Perfil de egresado

Al completar el programa, el egresado habrá desarrollado competencias para comunicar conocimientos actualizados de su especialidad y, a su vez, elaborar proyectos de servicio e investigación, informes y textos científicos y académicos. Asimismo, podrá conceptualizar teorías, leyes y principios psicológicos aplicados a contextos educativos, así como construir y aplicar instrumentos psicoeducativos para la evaluación, diagnóstico y potenciación mental. Del mismo modo, estará preparado para ejecutar intervenciones psicoeducativas eficaces según las características y contextos socioculturales de los sujetos e investigar las relaciones entre actividad mental, comportamiento y proceso educativo para generar nuevos conocimientos. Además, ejercerá con rigor científico, responsabilidad ética y respeto a la persona, reconociendo los límites de la intervención y del conocimiento, y se mantendrá actualizado mediante el perfeccionamiento, la capacitación continua y el autoaprendizaje.



Competencias Específicas

de la Mención de Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje

- Participa y orienta la relación maestro-alumno desde una perspectiva psicosocial, detectando posibles psicopatologías y dificultades que afectan el desarrollo escolar.
- Asimismo, aplica terapias breves y psicodiagnósticos a niños con necesidades especiales, implementa programas de orientación psicológica, mejora del rendimiento académico y manejo de la conducta, y desarrolla investigaciones aplicadas al contexto educativo.
- También identifica problemas de aprendizaje considerando las características culturales del entorno y diseña estrategias de intervención en áreas como atención, lecto-escritura, matemáticas y desarrollo psicosocial, complementándolas con evaluaciones neurológicas, lingüísticas, cognitivas, perceptivo-motoras y psicosociales.



Competencias Específicas

de la Mención de Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico

- Domina los fundamentos psicológicos y educativos relacionados con el lenguaje, las matemáticas, las ciencias y la formación en valores, y diseña programas de evaluación diferencial que consideran las modalidades sensoriales, los estilos cognitivos y los logros pedagógicos.
- Asimismo, implementa estrategias de recuperación psicopedagógica, estimulación temprana, potenciación cognitiva y desarrollo del talento, atendiendo especialmente a niños con dificultades o necesidades educativas especiales.
- Además, posee conocimientos sobre el desarrollo humano, realiza evaluaciones y diagnósticos para identificar obstáculos en dicho proceso, y formula proyectos de investigación teórica y aplicada orientados a resolver problemáticas psicopedagógicas y promover el desarrollo integral.



Líneas de Investigación

- Salud mental y conductas adaptativas
- Educación y cultura digital
- Sociedad, Equidad y Sostenibilidad
- Desarrollo humano e innovación del talento

Las líneas temáticas de investigación son las estipuladas por la Facultad de Psicología **https://bit.ly/4iJD5lj**

Obtén tu grado de Maestro en

Psicología Educacional



En la mención elegida:

- Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje
- Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico

Haber aprobado satisfactoriamente los 69 créditos correspondientes a los cuatro ciclos del plan de estudios; sustentar y aprobar el Trabajo de Grado, de acuerdo con las Normas y Procedimientos del Trabajo de Investigación de los Grados Académicos de Maestría y Doctorado de la Escuela de Posgrado Víctor Alzamora Castro; contar con un certificado de dominio de un idioma extranjero en nivel intermedio; y cumplir con todos los requisitos administrativos exigidos por la universidad.

¿Por qué elegir nuestra **maestría en**

Psicología Educacional?

Al elegir la Maestría en Psicología Educacional de la UPCH, obtendrás el grado de Maestro según la mención elegida y fortalecerás tu impacto en el ámbito educativo.

Con la mención en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje, desarrollarás competencias para detectar dificultades y aplicar estrategias de intervención escolar.

Con Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico, podrás diseñar investigaciones, programas psicopedagógicos y estrategias de inclusión educativa.

Ambas menciones te preparan para afrontar los desafíos educativos con un enfoque práctico, científico y humano.



Coordinadora del programa

Mag. Cori Raquel Iturregui Paucar



- Psicóloga y licenciada en Educación Primaria. Magíster en Psicología Clínica con mención en Terapia Infantil y de la Adolescencia, y egresada del Doctorado en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Cuenta con Segunda Especialidad Profesional en Problemas de Aprendizaje por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Docente universitaria e investigadora con producción científica en el campo de la psicología y la educación. Su investigación doctoral abordó la violencia de pareja.
- Su trayectoria integra la investigación, la formación de profesionales y la promoción del bienestar psicológico, destacando su compromiso con el desarrollo humano y la responsabilidad social.

Plana docente

• Mag. Graciela Zapata Torres

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Marcelino Champañat, maestra en Fonoaudiología. Profesora de educación especial, segunda especialidad en audición y lenguaje y diplomados en necesidades educativas especiales en trastornos del desarrollo, evaluación e intervención en trastornos de la comunicación en niños y adolescentes, autismo y síndrome de Asperger, atención a la diversidad e inclusión educativa e investigación científica. Integrante del equipo psicopedagógico de un colegio privado, docente universitaria e investigadora a nivel posgrado, docente de cursos, talleres y diplomados a nivel nacional en temas de inclusión educativa, lenguaje y aprendizaje.

• Mag. Cecilia Carol Evangelista Z.

Maestra en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje, segunda especialidad profesional en estrategias de evaluación - intervención en Dificultades del Lenguaje Infantil, diploma de especialización avanzada en Autismo y Síndrome de Asperger. Actualmente se desempeña como especialista de aprendizaje y psicóloga especialista en dificultades del lenguaje.

• Dra. Mariella Dejo Vásquez

Doctora en Psicología, Trainer en Modificabilidad Cognitiva Estructural y Experiencia de Aprendizaje Mediado y Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI), Reuven Feuerstein. Docente investigadora de pregrado y posgrado. Amplia experiencia en el ámbito de la Psicología Educativa y Proyectos Sociales. Miembro de comités de ética.

Plana docente

• Dra. Liliana Pando Fernández

Doctora en Psicología, Magíster en Psicología Clínica con mención en Neuropsicología. Docente universitaria tanto de pregrado como de posgrado orientada a cursos de Neurociencias de la conducta, Evaluación Neuropsicológica, Rehabilitación Cognitiva, Neuropedagogía, Psicología Clínica y de la Salud, Desarrollo Personal y asesoría de tesis. Entrenada en diagnóstico neuropsicológico y rehabilitación cognitiva para cualquier grupo etario. Asesora del Vicerrectorado Académico de una universidad privada y coordinadora a nivel de Posgrado.

• Dra. Elizabeth Dany Araujo Robles

Doctora en Psicología, Magíster en Psicología Clínica. Investigadora Renacyt P0059497. Posdoctoral en investigación en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela. Especialista en Evaluación Psicológica, Terapeuta Cognitivo Conductual. Docente asociada, coordinadora del Programa de Doctorado en Psicología Clínica y editora de la Revista Psicológica Herediana de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

• Mag. John Max Vásquez Farfán

Maestro en Psicología Educacional, colaborador en investigaciones educacionales en pregrado, ponente y tallerista en temas vinculados a la educación formativa, educación continua, psicopedagogía, etc. Docente de reconocidos colegios del Perú. Cuenta con diplomado en la Enseñanza de Adultos. Además, es editor y compilador de textos escolares del Grupo Editorial NORMA y Editorial SM.

• Mag. Jenny Torres Malca

Magíster en Psicología Clínica y de la Salud, egresada de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Doctorado en Ciencias de la Salud. Presenta experiencia en investigación científica y docencia en universidades peruanas, ha participado en diversos cursos y congresos relacionados con la psicología, la salud y la intervención social. Su labor se ha enfocado en estudios sobre afrontamiento psicológico, estilos parentales, violencia y corrupción, con publicaciones en revistas indexadas, siendo a la fecha Investigadora Renacyt Nivel IV. Sumado a ello, cuenta con experiencia en el desarrollo de estudios y programas de tratamiento y prevención de problemas de salud mental, programas sociales y en el uso de dinámicas grupales para el fortalecimiento de habilidades interpersonales y desempeño social.

(*) Plana Docente sujeta cambios

• Mag. Julia Roxana Calderón Calderón

Magíster en Psicología con mención en Psicología Educativa y Problemas de Aprendizaje. Especialización en Terapia Racional Emotiva con niños y adolescentes en Psicotrec Centro Argentino de Terapia Racional Emotiva Conductual (C.A.T.R.E.C.). Educadora IB, especialista en PAI, tallerista, asesora y examinadora IB. Docente de la Facultad de Psicología de Pre y Posgrado de la UPCH. Asesora de tesis.

• Mag. Luis Felipe Sabaduche M.

Magíster Internacional en la Universidad Complutense de Madrid y maestría en psicopedagogía en la Universidad Marcelino Champagnat. Formación en educación inclusiva para personas con discapacidad. Experto Universitario en Administración de la Educación. Licenciado en la Universidad Nacional Federico Villarreal con 35 años de experiencia en los ámbitos educacional y social. Especialista en tutoría, elaboración de políticas sectoriales en el ámbito de la orientación educativa, coordinaciones intersectoriales, investigaciones educativas, elaboración de materiales, asistencia técnica en Currículo Nacional, asesoría técnica a especialistas en el ámbito nacional. Docente de posgrado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia y en la Universidad San Ignacio de Loyola. Psicólogo consejero en la Universidad Marcelino Champagnat. Psicólogo en instituciones educativas en los tres niveles de EBR, y docente de psicología y otras materias de formación humana desde 1992. Es autor del libro “Cómo desarrollar una tutoría para formar valores” (2005) y de diversos materiales educativos del Ministerio de Educación. Asimismo, ha escrito algunos artículos para la revista “Signo” del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. También ha participado como experto en programas televisivos educativos.

• Mag. Mónica Velasco Taipe

Psicóloga de la URP con Maestría en Psicología Educacional con mención en Problemas de Aprendizaje por la UPCH. Profesional con 25 años de experiencia en instituciones educativas de nivel básico y superior. Especialista en gestión educativa, tutoría y consejería, diseño e intervención de programas educativos. Atención privada especializada en psicoterapia familiar sistémica. Docente universitaria en pre y post grado en universidades de prestigio. Asesora y jurado de tesis para la obtención del grado de licenciatura de psicología

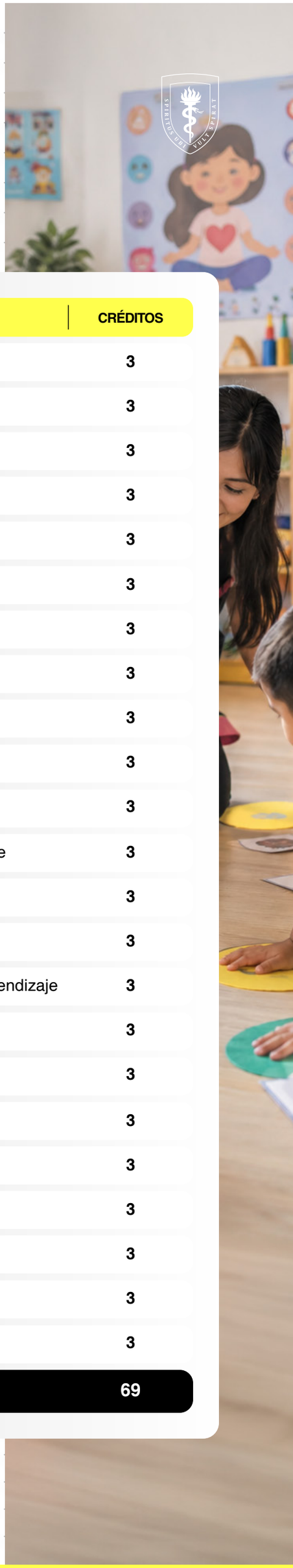
• Dra. Mariella Victoria Mendoza C.

Doctora en Educación en de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Magíster en Pedagogía Hospitalaria - Universidad de Barcelona - España. Magíster en Psicopedagogía Universidad Andrés Bello - Chile. Licenciada en educación inicial por la UNIFE. Especialista en Terapia de Lenguaje y Aprendizaje - Educación Especial. Líneas de investigación de Evaluación Psicopedagógica, trastornos de aprendizaje, instrumentos de evaluación, Neuroeducación, inclusión.

Plan de estudios

Maestría en Psicología Educacional con Mención en Psicología Escolar y problemas de aprendizaje

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01	Desarrollo Cognitivo	3
	Aspectos Psicológicos de la Realidad Educativa	3
	Comunicación y Enseñanza Superior	3
	Desarrollo Sociopersonal	3
	Métodos de Investigación en Psicología Educacional	3
02	Diagnóstico psicoeducativo	3
	Evaluación psicopedagógica	3
	Evaluación diferencial	3
	Orientación escolar	3
	Programa de psicología instruccional	3
	Recuperación psicopedagógica	3
03	Investigación para la Solución de Problemas de Aprendizaje	3
	Trastornos Específicos y Problemas de Aprendizaje	3
	Niños con Necesidades Educativas Especiales	3
	Temas Actuales en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje	3
	Psicolingüística y Problemas de Aprendizaje	3
	Psicopatología Escolar	3
04	Psicodiagnóstico Neurológico Escolar	3
	Consejería y Consultoría Educativa	3
	Evaluación y Diagnóstico en Problemas de Aprendizaje	3
	Programas de Intervención en Problemas de Aprendizaje	3
	Terapias Breves en la Escuela	3
	Evaluación Psicosocial	3
Total de Créditos del Programa		**69**



Plan de estudios

Maestría en Psicología Educacional con mención en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01	Desarrollo Cognitivo	3
	Aspectos Psicológicos de la Realidad Educativa	3
	Comunicación y Enseñanza Superior	3
	Desarrollo Sociopersonal	3
	Métodos de Investigación en Psicología Educacional	3
02	Diagnóstico psicoeducativo	3
	Evaluación psicopedagógica	3
	Evaluación diferencial	3
	Orientación escolar	3
	Programa de psicología instruccional	3
	Recuperación psicopedagógica	3
03	Aspectos Psicosociales del Desarrollo en el Perú	3
	Psicología de las Ciencias	3
	Temas Actuales en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico	3
	Psicología de las Matemáticas	3
	Desarrollo Cognitivo y Sociopersonal	3
	Psicolingüística	3
04	Evaluación de Logros del Desarrollo Cognitivo y Sociopersonal	3
	Psicología de los Valores	3
	Evaluación y Diagnóstico del Desarrollo en el Perú	3
	Recuperación Psicopedagógica en Matemáticas y Lenguaje	3
	Programas de Potenciación del Desarrollo Cognitivo	3
	Investigación en Psicología del Desarrollo	3
Total de Créditos del Programa		**69**

Nota: La UPCH se reserva el derecho de reprogramar los cursos y la fecha de dictado de los mismos, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor.

La Universidad reconocerá y/o convalidará de acuerdo al reglamento de la actividad académica de la Escuela de Posgrado, los cursos de posgrado o su equivalente.

Cronograma

Inscripciones	**Hasta el 01 de marzo de 2027**
Admisión	**Del 04 al 08 de marzo de 2027**
Matrícula	**Del 22 al 24 de marzo de 2027**
Inicio de clases	**A partir del 29 de marzo de 2027**

Información general

Duración
20 meses (4 ciclos)

Modalidad
Presencial (La Molina)

Frecuencia
2 veces por semana

Vacantes
15

Horario de clases
Lunes y viernes de18:00 a 22:00 horas

(*) Solo se consideran los meses en los que se desarrollan clases.

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa, si no se llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados, hasta el mismo día de inicio del programa.

Inversión*

Derecho de admisión	S/ 600.00
Matrícula por semestre	S/ 600.00
Costo del programa	S/ 22 000.00
Valor total del programa	S/ 25 000.00
Financiamiento en 20 cuotas	S/ 1 100.00

(*) Los costos incluyen el diploma.
(*) Los costos no incluyen el Grado de Maestro.
(*) Precios sujetos a variación, por cada ciclo sujeto a cambio de tarifario.

Descuentos aplicables*

10% desct.

EGRESADOS UPCH
Egresados de Pregrado y Posgrado
(Maestrías, Doctorados y Especialidades).

5% desct.

PRONTO PAGO
Pago al contado del costo total del programa
(solicitar a administración de la facultad).

(*) Los descuentos no son acumulables.

Proceso de admisión

Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados.
Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

01

Inscripción

- Inscríbete a través del portal de admisión **postula.upch.edu.pe**

02

Recolección de datos

- Copia del Grado académico de Bachiller universitario o Título Profesional (postulantes extranjeros).
- Copia escaneada del DNI o pasaporte.
- Currículum Vitae descriptivo, no documentado.

03

Comprobante de pago

- Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

04

Evaluación de expediente

- Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

05

Entrevista personal

- Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

* No hay reprogramación de entrevistas. Se respetan las fechas y horas establecidas por la UPCH

Nota: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.

Sé parte de la comunidad que lidera el cambio



+40

Programas entre maestrías y doctorados

- Docentes con prestigio nacional e internacional
- Campus modernos y equipados
- Alianzas estratégicas para una formación de excelencia
- Líneas de investigación interdisciplinaria

POSGRADO
CAYETANO

Posgrado UPCH

posgradocayetano

posgradocayetano

Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:

SUNEDU
SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA