

POSGRADO
CAYETANO

Maestría en

Educación Intercultural Bilingüe

con mención en Gestión e Innovación

Modalidad
A distancia

Duración
16 meses

Inscripciones hasta
01 de marzo

posgrado.cayetano.edu.pe



Presentación

La diversidad cultural y lingüística del Perú plantea el desafío de construir una educación pertinente, equitativa y en diálogo con los diversos saberes, lenguas y culturas. En respuesta a este desafío, la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), a partir de su trayectoria en Educación Intercultural Bilingüe, ofrece esta maestría para fortalecer capacidades en pedagogía, gestión, innovación e investigación en EIB, articuladas con las comunidades, los territorios y las políticas educativas, desde una perspectiva nacional y regional.

Dirigido a

Docentes, formadores de docentes, directivos, especialistas y profesionales vinculados con la Educación Intercultural Bilingüe y la educación en contextos de diversidad cultural y lingüística, interesados en fortalecer sus capacidades en pedagogía, gestión, innovación e investigación en EIB.



Perfil de egresado

Dimensión: Desarrollo personal y formación de la identidad docente.

- Expresa su identidad cultural con una autoestima positiva y valora su formación y rol de educador, trabajando colaborativamente con sus compañeros y comunidad en atención a sus estudiantes.
- Se comunica en castellano y en una lengua originaria de su contexto de manera fluida oral y escrita en función de las necesidades educativas y hace uso de otras formas no lingüísticas de comunicación, en situaciones cotidianas y pedagógicas.

Dimensión: Preparación para la enseñanza y la formación pedagógica.

- Diseña propuestas pedagógicas EIB/EI sustentadas en procesos de desarrollo humano desde la comprensión de diversos enfoques y horizontes culturales, las formas del aprendizaje del estudiante, y las necesidades del contexto y aplica una pedagogía intercultural en el escenario educativo donde se desenvuelve.

Dimensión de innovaciones en la EIB.

- Propone innovaciones para mejorar su práctica pedagógica en contextos interculturales bilingües, utilizando estrategias de descolonización y diálogo de saberes en relación con la pertinencia de servicio educativo con las demandas y características culturales del contexto.

Dimensión: Gestión intercultural articulada a la comunidad.

- Gestiona el servicio EIB en diálogo con la comunidad, utilizando instrumentos interculturales de carácter territorial para la mejora de la calidad educativa.

Dimensión: Investigación intercultural.

- Investiga sobre los procesos educativos o de gestión involucrados en la implementación de la política EIB, para proponer cambios en las IIEE EIB en diálogo con la comunidad local.

Obtén tu grado de **Maestro en**

Educación Intercultural Bilingüe con mención en Gestión e Innovación



Maestro en Educación Intercultural Bilingüe con mención en Gestión e Innovación

Se obtiene al haber aprobado satisfactoriamente los 50 créditos del plan de estudios, aprobar el trabajo de investigación de acuerdo a la Norma para la Obtención de Grados de la UPCH y certificar el dominio de un idioma extranjero o un idioma nativo.

¿Por qué elegir nuestra **maestría en** Educación Intercultural Bilingüe con mención en Gestión e Innovación?

- Diseñarás propuestas pedagógicas innovadoras, cultural y lingüísticamente pertinentes para diversos contextos de EIB.
- Liderarás procesos de gestión e innovación educativa articulados con las comunidades, los territorios y las políticas de EIB.



Coordinador del programa

Mag. Humberto León H.



- Candidato a Doctor en Educación y Docencia Universitaria por la UNMSM. Magíster en Educación Intercultural y licenciado en Educación Primaria Intercultural Bilingüe, con estudios concluidos de maestría en Lingüística. Profesor de Educación Artística, especialidad Música.
- Especialista en Educación Intercultural Bilingüe y traductor e intérprete de la lengua quechua acreditado por el Ministerio de Cultura.
- Se ha desempeñado en el Ministerio de Educación del Perú como especialista EIB y coordinador de la gestión y elaboración de materiales educativos en lenguas indígenas u originarias. Actualmente es docente ordinario de la Facultad de Educación de la UPCH.

Plana docente

• Dra. Mahia Beatriz Maurial Mackee

Ph.D. en Teorías y Políticas Educativas por la Universidad del Estado de Pensilvania y obtuvo el Máster en el mismo programa gracias a una beca Fulbright. Es antropóloga socio-cultural, Licenciada por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente es Profesora Principal en la Facultad de Educación de esta casa de estudios. Ha sido coordinadora de la Maestría en Educación Intercultural Bilingüe con Mención en Gestión e Innovación y coordinadora del Diplomado de Investigación Cualitativa. Ha publicado libros de su especialidad con UNESCO y el Centro Bartolomé de las Casas del Cusco, así como capítulos de libros en Estados Unidos y España y artículos en revistas indexadas además de poesía y prosa poética.

• Mag. Efraín Ticona Aguilar

Candidato a doctor por la UNMSM y magíster en Educación en el área de Educación por la Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil. Asimismo, es magíster en Educación con mención en Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación por la UNMSM. Ha realizado el Curso Internacional de Formación de Directores por el Ministerio de Educación y Ciencia de España, como becario MAE, y el Diplomado Internacional de Educación por la UMCE, como becario AGCI-JICA. Además, está asociado al grupo de estudios e investigación GEPEEA/BR. En el ámbito profesional, ha ejercido cargos de gestión pedagógica en la FAEDU-UPCH y actualmente se desempeña como docente de pregrado y posgrado en nuestra Facultad. Es coordinador del Diplomado Internacional en Interculturalidad y Políticas Públicas en Latinoamérica.

• Ph.D. Francies Julia Kvietok Dueñas

Es Ph.D. en Lingüística Educativa por la Universidad de Pennsylvania (2019). Investiga, enseña y realiza consultorías sobre lenguaje y educación, educación bilingüe y revitalización lingüística. Ha realizado investigaciones y colaboraciones educativas con docentes, activistas y miembros de los pueblos quechuas, aymaras, kichwas, mayas y sámis en Perú, México y Noruega. Realizó un posdoctorado en el Center for Multilingualism in Society Across the Lifespan de la Universidad de Oslo y también se desempeñó como Investigadora Posdoctoral en la PUCP. Ha publicado en diversas revistas académicas y en volúmenes editados Se ha desempeñado como docente permanente e invitada en universidades en Perú, Noruega y Ecuador. Es miembro de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana.

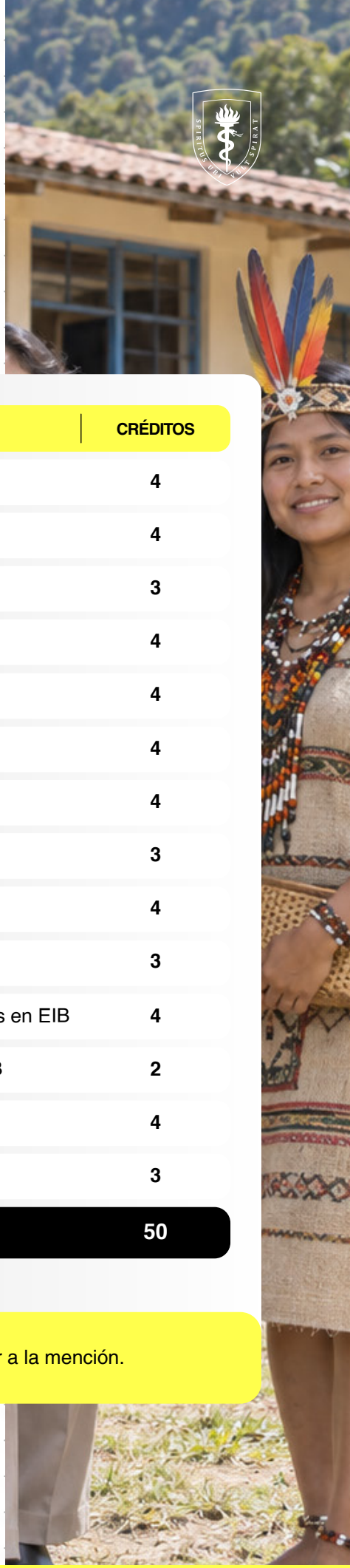
• Mag. Ingrid Guzman Sota

40 años de experiencia en el diseño de programas integrales de educación en contextos rurales. Educadora quechua, con experiencia en educación bilingüe intercultural y atención a la diversidad cultural y lingüística. Segunda especialidad en Desarrollo Rural y Formación Docente en contextos de diversidad cultural y lingüística. Jefa de las Carreras de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

(*) Plana Docente sujeta cambios

Plan de estudios

Los resultados de aprendizaje esperados en el estudiante se alcanzan en articulación con las áreas y ejes estructuradores. Las asignaturas del programa tienen una naturaleza teórico-práctica y cuentan con el apoyo de las herramientas tecnológicas necesarias para su desarrollo.



SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01	Epistemología y Descolonización	4
	Derechos Lingüísticos y Normativa de la EIB	4
	Taller de Lingüística Amerindia I	3
	Procesos Cognitivos y Pedagógicos Interculturales	4
	Metodología de Innovación e Investigación	4
02	Desarrollo Territorial y Educación en Pueblos Indígenas	4
	Gestión del Talento Humano y Políticas Interculturales	4
	Taller de Lingüística Amerindia II	3
	Seminario de Innovación e Investigación I	4
	Taller de Etnociencia	3
03	Innovaciones en el Marco de la Implementación de Políticas en EIB	4
	Recursos Innovadores Integrando la Tecnología en EI y EIB	2
	Seminario de Innovación e Investigación II	4
	Taller de Arte desde la Interculturalidad	3
	Total de Créditos del Programa	**50**

(*) Los cursos orientados a la investigación son comunes a todos, sin importar a la mención.

Cronograma

Inscripciones	**Hasta el 01 de marzo de 2027**
Admisión	**Del 04 al 08 de marzo de 2027**
Matrícula	**Del 22 al 24 de marzo de 2027**
Inicio de clases	**A partir del 29 de marzo de 2027**

Información general

Duración
16 meses

Modalidad
A distancia

Frecuencia
Cada 15 días

Vacantes
25

Horario de clases
Sábados de 02:00 a 10:00 p. m.

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa si no llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados hasta el mismo día de inicio del programa.

Inversión*

Derecho de admisión	S/ 600.00
Matrícula por semestre	S/ 600.00
Costo del programa	S/ 16 500.00
Valor total del programa	S/ 18 900.00
Financiamiento en 15 cuotas	S/ 1 100.00

(*) Los costos no incluyen el Diploma, ni el Grado de Maestro.
(*) Precios sujetos a variación, por cada ciclo sujeto a cambio de tarifario.

Descuentos aplicables*

10% desct.	**EGRESADOS UPCH** Egresados de Pregrado y Posgrado (Maestrías y Doctorados).
5% desct.	**PRONTO PAGO** Pago al contado del costo total del programa (solicitar a administración de la facultad).
5% desct.	**CORPORATIVO** Admisión de 3 participantes (como mínimo) de una misma institución al programa. Presentar una carta institucional que lo acredite.

(*) Los descuentos no son acumulables.

Proceso de admisión

Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados.
Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

01

Inscripción

- Inscríbete a través del portal de admisión **postula.upch.edu.pe**

02

Recolección de datos

- Copia del Grado académico de Bachiller universitario o Título Profesional (postulantes extranjeros).
- Copia escaneada del DNI o pasaporte.
- Currículum Vitae descriptivo, no documentado.
- Foto tamaño carné con fondo blanco.

03

Comprobante de pago

- Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

04

Evaluación de expediente

- Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

05

Entrevista personal

- Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

(*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión
(*) Para el pago de derecho de admisión se le enviará el proceso de pago, una vez validado los requisitos enviados.

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.

Sé parte de la comunidad que lidera el cambio



+40

Programas entre maestrías y doctorados

- Docentes con prestigio nacional e internacional
- Campus modernos y equipados
- Alianzas estratégicas para una formación de excelencia
- Líneas de investigación interdisciplinaria

POSGRADO
CAYETANO

Posgrado UPCH

posgradocayetano

posgradocayetano

Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:

SUNEDU
SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA