



**POSGRADO  
CAYETANO**



→ Doctorado en  
**Educación**

→ Modalidad  
**Presencial**

→ Duración  
**25 meses**

→ Inscripciones hasta  
**01 de marzo**

[posgrado.cayetano.edu.pe](https://posgrado.cayetano.edu.pe)



## Presentación

El objetivo del programa es generar conocimiento en investigación educativa con rigurosidad académica y científica, bajo un enfoque multidisciplinario, que contribuya a la solución de los problemas educativos de la región y se alinee con el desarrollo sostenible. El doctorado se caracteriza por ser un programa dedicado a la investigación. Se desarrolla a través de las líneas de investigación; el 20 % de los créditos son cursos (concentrados en el primer semestre) y el 80 % a la investigación, y tiene una duración de 3 años (6 semestres académicos).

## Dirigido a

Profesionales con grado de maestro en áreas de educación, psicología, humanidades o ciencias sociales, obtenido en universidades nacionales o revalidadas de universidades extranjeras.



## Perfil de egresado

El postulante debe contar con conocimiento del ámbito educativo, capacidad para resolver problemas y habilidades para la redacción de textos académicos. Asimismo, deberá poseer un manejo intermedio de un idioma extranjero, preferentemente inglés, y contar con experiencia laboral actual en el ámbito educativo. Además, deberá tener experiencia investigativa en educación, habiendo realizado al menos una investigación, adicional a la tesis de grado, durante los últimos cinco años; de manera deseable, se valorará la publicación de algún artículo en una base de datos indexada. Finalmente, deberá contar con el grado de Maestro registrado en SUNEDU.



## ➔ Requisitos específicos

- Demostrar habilidades investigativas para la construcción conceptual, metodológica y social del conocimiento.
- Mostrar habilidades de pensamiento crítico (argumentación, análisis, resolución de problemas y evaluación).
- Evidenciar razonamiento lógico al identificar e interpretar problemas propios de la realidad educativa y proponer alternativas de solución a los mismos.
- Demostrar apertura frente a ideas diferentes a las propias, curiosidad intelectual y espíritu crítico frente a temas y problemas diversos.
- Mostrar conducta responsable donde se priorice la ética en la investigación y el respeto de la propiedad intelectual.



## ➔ Líneas de Investigación

- **Didáctica y aprendizaje:** Está línea se enmarca en el proceso de enseñanza – aprendizaje, tendiente a la formación del individuo, la misma que se ayuda de los métodos de enseñanza.
- **Gestión educativa y pedagógica:** Entre sus temas están; currículo, calidad, evaluación y acreditación; tutoría y acompañamiento pedagógico; las habilidades blandas en los directivos; y la educación en la diversidad, entre otros temas relacionados.
- **Diversidad en el contexto educativo:** En el contexto del sistema educativo, la diversidad se presenta en las culturas, orígenes étnicos, razas, y los niveles socioeconómicos del estudiantado y el docentado.



# Obtén tu grado de **Doctor en Educación**



## Doctor en Educación

Se obtiene tras la aprobación de los 64 créditos del plan de estudios, un trabajo de investigación y un artículo publicado en revistas indexadas de acuerdo con las Normas y Procedimientos del Trabajo de Investigación para la Obtención de los Grados Académicos de Maestría y Doctorado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y certificar el dominio de dos idiomas extranjeros (o uno nativo), el primero en nivel intermedio y el segundo en nivel básico.



## ¿Por qué elegir nuestro doctorado en Educación



**Investigación educativa:** Analiza problemáticas del Perú y Latinoamérica.



**Desarrollo educativo:** Formula propuestas y políticas a nivel nacional y regional.



**Métodos y análisis:** Aplica investigación cualitativa y cuantitativa e interpreta información críticamente.





## Coordinador del programa



### Dr. Luis Cangalaya Sevillano

- Doctor en Educación por la UNMSM e investigador Renacyt, con experiencia en docencia universitaria e investigación académica.
- Coordinador del Doctorado en Educación de la UPCH y consultor en educación, investigación y redacción académica y científica.
- Autor y coautor de libros universitarios, artículos científicos indexados y publicaciones literarias; además, cuenta con experiencia en periodismo cultural.
- Autor de diversos libros sobre metodología, tesis, normas APA y publicación científica, incluyendo una reciente guía sobre escritura científica en el contexto de la inteligencia artificial.



## Plana docente

### • Dra. Olga Bardales Mendoza

Doctor en Antropología, Pontificia Universidad Católica del Perú. Magister en Educación Superior con mención en investigación y didáctica en educación superior, Diplomada de post grado en salud del adolescente, y Licenciada en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Psicóloga educativa, trabajo en tutoría del Ministerio de Educación (UGEL 06); con más de 20 años de experiencia como investigadora en las problemáticas sociales y educativas en instituciones privadas, académicas y del Estado. Reconocida como Investigadora Renacyt. Línea de interés en investigación educación, género y primera infancia; autora de publicaciones sobre salud sexual y reproductiva, violencia contra la mujer, maltrato en la infancia, investigación cualitativa y ética de la investigación. Actualmente docente principal de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), ha sido vicedecana de la Facultad de educación (2020-2023), y actualmente, miembro del Comité de Ética para Humanos (UPCH).

### • Dra. Liliana Muñoz Guevara

Es Doctora en Educación, Magíster en Docencia Universitaria, Licenciada y Bachiller en Educación Inicial por la Universidad Nacional Federico Villarreal. En el marco de su formación continua, ha obtenido una Segunda Especialidad en Currículo y Metodología de la Educación Inicial, así como un Diplomado en Aprendizaje Temprano por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Asimismo, cuenta con un Diploma en Políticas Docentes otorgado por el IIPE- UNESCO (Argentina), un Diploma como Experta en Gestión Curricular por el Centro de Investigación en Formación y Evaluación (México), y un Diploma en Formación de Gestores Universitarios por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Actualmente, cursa el Programa Posdoctoral en Educación de la Universidad de Alcalá en colaboración con la OEA. Se desempeña como Docente Principal en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, donde ha ocupado diversos cargos de gestión académica, entre ellos: Vicedecana de la Facultad de Educación, Directora Asociada de Gestión de la Docencia, Jefa de la Unidad de Currículo, y Directora de Posgrado en Educación. Actualmente, lidera la Dirección de la Unidad de Formación Básica, responsable de la gestión académica del primer año universitario. Participa activamente en publicaciones académicas y revistas indexadas. Entre sus obras más destacadas como autora y coautora. Es integrante del Consejo Editorial de Spirat. Revista Académica de Docencia y Gestión Universitaria y miembro del Comité de la Revista Peruana de Investigación e Innovación Educativa – RPIIE de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.



# Plana docente



## • Dra. Emma Margarita Wong Wong

Magister en Docencia e Investigación en Educación Superior por la Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPOCH y Doctora en Educación por la Universidad de San Martín de Porres- USMP. Formación profesional que ha complementado con un Diplomado en Gestión de Personas expedido por la Universidad Adolfo Ibáñez de Chile. Tiene amplia experiencia en gestión universitaria habiéndose desempeñado como: Decano, Vicerrector Académico y Vicerrector de Investigación en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo -Chiclayo, entre los años 2016-2023, donde aportó significativamente en procesos claves de acreditación y licenciamiento institucionales. Complementa su perfil como miembro de comité científicos de revistas y docente RENACYT. Actualmente es profesor principal en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

## • Dra. Elisa Socorro Robles Robles

Jefa de la Unidad de Posgrado y Especialización en Educación de la UPOCH (2017-2020) y (nov. 2023 a la fecha). Ex Secretaria Académica de la Escuela de Posgrado de la UPOCH. Doctora en Educación, Magister en Gestión de la Educación, Segunda Especialidad en Informática Educativa y Nuevas Tecnologías. Diplomada en Investigación Cualitativa. Diplomada en Enseñanza del Español para Hablantes de otras Lenguas. Segunda Especialidad en Formación Magisterial. Docente asociada de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Especialista en Investigación, Currículo y Didáctica. Consultora en diseño y evaluación curricular por competencias

## • Dr. Jose Livia Segovia

Doctor en Psicología. Estudios de Segunda Especialidad en Problemas de aprendizaje y Estadística e Investigación. Diplomado en Docencia e Investigación, Docencia Universitaria en Salud, Acreditación Universitaria, Alta Gerencia en Educación Superior Universitaria y Medición y Evaluación de Aprendizajes. Editor de la Revista Cátedra Villarreal y Miembro del Comité de diversas revistas del Perú y América Latina. Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología, Psychometric Society, Consejo General de Psicología de España, Instituto Brasileiro de Evaluación Psicológica, International Test Commission, Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Asociación de Psicología Americana (APA). Se desempeñó como Jefe de la Oficina Central de Investigación y Past- Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Investigador certificado por CONCYTEC( P0003566). Su línea de investigación está orientada a la Psicometría, Educación Superior y Pruebas Psicológicas-Educativas.

## • Dra. Mahia Beatriz Maurial Mackee

Ph.D. en Teorías y Políticas Educativas por la Universidad del Estado de Pensilvania y obtuvo el Máster en el mismo programa gracias a una beca Fulbright. Es antropóloga socio-cultural, Licenciada por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente es Profesora Principal en la Facultad de educación de esta casa de estudios. Ha sido coordinadora de la Maestría en Educación Intercultural Bilingüe con Mención en Gestión e Innovación y coordinadora del Diplomado de Investigación Cualitativa. Ha publicado libros de su especialidad con UNESCO y el Centro Bartolomé de las Casas del Cusco, así como capítulos de libros en Estados Unidos y España y artículos en revistas indexadas además de poesía y prosa poética.

## • Dra. Lucrecia Chumpitaz Campos

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento - Universidad Abierta de Catalunya (UOC)., España Postdoctorado en Evaluación Formativa y uso de la tecnología. Universidad de Valencia, España Magister Sociedad del Conocimiento - Universidad Abierta de Catalunya (UOC), España. Magister en Tecnología Educativa - Universidad de Salamanca, España Magister en Metodología de la Investigación Educativa – UNIR, España Diplomada en E-learning, GTZ-Alemania Diplomada en Educación a Distancia – UNED, España.

## • Dr. Dennis Arias Chávez

Doctor en Gestión y Ciencias de la Educación, magíster en Filología Hispánica, magíster en Educación Superior y licenciado en Literatura y Lingüística. Profesor de Metodología de la investigación y Epistemología en programas de maestría y doctorado en Educación, Gestión Pública, Recursos Humanos y Gestión de la Salud en diversas universidades nacionales e internacionales. Investigador Nivel II calificado en el RENACYT, revisor habitual de artículos para revistas científicas de editoriales prestigiosas como Springer Nature, Elsevier, SAGE, Taylor & Francis, Frontiers y PLOS ONE, y autor de más de una decena de libros sobre Metodología de la investigación y Gestión de la publicación científica.

## • Dr. Herbert Robles Mori

Doctor en Educación por la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV). Maestro en Educación con mención en Problemas del aprendizaje por la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle (UNE). Maestro en Psicología con mención en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE). Licenciado y Bachiller en Psicología por la Universidad Ricardo Palma (URP). Director de Programas Académicos de Doctorados y Maestrías, Coordinador de Unidades de Investigación de Posgrados y Pregrado, destacada experiencia en gestión universitaria, Docente Universitario Renacyt vinculado a la Investigación, Metodología, Psicometría y Análisis de Datos; asimismo, asesor metodológico - estadístico de tesis en distintas universidades. Fue colaborador de la Sub Dirección de Educación y Doctrina del Ejército peruano y participo en Psicología Forense en centros penitenciarios.

(\*) Plana Docente sujeta cambios

# ➔ Plan de estudios



| SEMESTRE                       | ASIGNATURA                                                           | CRÉDITOS |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 01                             | Panorama de la investigación educativa en el Perú                    | 3        |
|                                | Paradigmas y enfoques de la investigación cualitativa y cuantitativa | 4        |
|                                | Seminario de reformas y políticas educativas y políticas públicas    | 3        |
|                                | Redacción científica                                                 | 4        |
| 02                             | Investigación I                                                      | 10       |
| 03                             | Investigación II                                                     | 10       |
| 04                             | Investigación III                                                    | 10       |
| 05                             | Investigación IV                                                     | 10       |
| 06                             | Seminario de Tesis                                                   | 10       |
| Total de Créditos del Programa |                                                                      | 64       |

**Nota:** La UPCH se reserva el derecho de reprogramar los cursos y la fecha de dictado de los mismos, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor.

La Universidad reconocerá y/o convalidará de acuerdo al reglamento de la actividad académica de la Escuela de Posgrado, los cursos de posgrado o su equivalente.



# Cronograma

Inscripciones

Hasta el 01 de marzo de 2027

Admisión

Del 04 al 08 de marzo de 2027

Matrícula

Del 22 al 24 de marzo de 2027

Inicio de clases

A partir del 29 de marzo de 2027



# Información general



Duración  
**25 meses**



Modalidad  
**Presencial**



Frecuencia  
**Cada 15 días**



Vacantes  
**20**



I Semestre  
**Sábados:**  
2:00 p. m. a 10:00 p. m.  
**Domingos:**  
9:00 a.m. a 11:00 a.m.

II al VI Semestre  
**Sábados:**  
2:00 p.m. a 9:00 p.m.  
**Domingos:**  
9:00 a.m. a 11:00 a.m.

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa si no llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados hasta el mismo día de inicio del programa.



## Inversión\*



|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Derecho de admisión         | S/ 750.00                  |
| Matrícula por semestre      | S/ 600.00                  |
| Costo del programa          | S/ 39 900.00               |
| Valor total del programa    | S/ 44 250.00               |
| Financiamiento en 30 cuotas | S/ 1 330.00 (por semestre) |

(\*) Los costos no incluyen el Diploma, ni el Grado.



## Descuentos aplicables\*

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10%</b><br>desct. | <b>EGRESADOS UPCH</b><br>Egresados de Pregrado y Posgrado (Maestrías, Doctorados y Especialidades). Solicitar el descuento al correo: <a href="mailto:faedu.imagen@oficinas-upch.pe">faedu.imagen@oficinas-upch.pe</a>                                                                                                |
| <b>5%</b><br>desct.  | <b>PRONTO PAGO</b><br>Pago al contado del costo total del programa. Enviar carta simple solicitando descuento por Pronto Pago al correo: <a href="mailto:faedu.imagen@oficinas-upch.pe">faedu.imagen@oficinas-upch.pe</a>                                                                                             |
| <b>5%</b><br>desct.  | <b>CORPORATIVO</b><br>Admisión de 3 participantes (como mínimo) de una misma institución al programa. Deberán enviar una carta institucional que acredite que pertenecen a la misma institución al correo: <a href="mailto:faedu.imagen@oficinas-upch.pe">faedu.imagen@oficinas-upch.pe</a>                           |
| <b>5%</b><br>desct.  | <b>PERSONAL DOCENTE / ADMINSTRATIVO UPCH</b><br>Para solicitar este descuento deberá enviar, desde su correo institucional UPCH, su última boleta de pago, y nombre de la Facultad y/o área en la que labora, al correo electrónico: <a href="mailto:faedu.imagen@oficinas-upch.pe">faedu.imagen@oficinas-upch.pe</a> |

(\*) Los descuentos no son acumulables.



# Proceso de admisión



Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados.  
Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

01

## Inscripción

- Insíbete a través del portal de admisión [postula.upch.edu.pe](https://postula.upch.edu.pe)

02

## Recolección de datos

- Copia escaneada del grado académico de magíster o maestro.  
\*Registrado en SUNEDU.
- Copia escaneada del certificado de estudios (los egresados UPCH están exentos de este paso).
- Copia escaneada del DNI o carnet de extranjería.
- Curriculum vitae descriptivo, no documentado.  
([Descargar modelo](#)).
- Perfil de propuesta de investigación o intervención según el formato establecido.
- Declaración jurada de no haber sido separado(a) de la casa de estudios de origen por causales académicas, administrativas y/o disciplinarias.
- Una fotografía tamaño carné (Actualizada, a colores, fondo blanco y sin lentes oscuros).
- Dos cartas de referencia profesional .

03

## Comprobante de pago

- Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

04

## Evaluación de expediente

- Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

05

## Entrevista personal

- Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

(\*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión (Requisito 1)

(\*) Para el pago de derecho de admisión se le enviará el proceso de pago, una vez validado los requisitos enviados.

**NOTA:** El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.



# ➔ Sé parte de la comunidad que lidera el cambio

# +40

Programas entre maestrías y doctorados



Docentes con prestigio nacional e internacional



Campus modernos y equipados



Alianzas estratégicas para una formación de excelencia



Líneas de investigación interdisciplinaria



**POSGRADO  
CAYETANO**



Posgrado UPCH



posgradocayetano

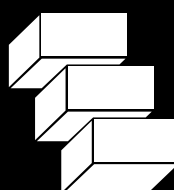


posgradocayetano



Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:



**SUNEDU**

SUPERINTENDENCIA  
NACIONAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA