



**POSGRADO
CAYETANO**

Destaca con prestigio

Maestría en **PSICOLOGÍA EDUCACIONAL**

con mención en Psicología Escolar
y Problemas de Aprendizaje o en
Psicopedagogía Cognitiva y
Desarrollo Psicológico

➔ Modalidad
Presencial

➔ Duración
20 meses

➔ Inscripciones hasta
13 de julio 2026



Presentación

En el mundo educativo actual, el Perú necesita innovar de manera profunda, no solo en lo organizativo, sino también en la estructura curricular, el desarrollo de competencias de docentes y estudiantes, y en la forma en que interactúan y conducen el proceso de enseñanza-aprendizaje. La Facultad de Psicología de la UPCH, consciente de estos retos y comprometida con la excelencia, desarrolla la Maestría en Psicología Educativa, diseñada para formar expertos con competencias de vanguardia.

El programa ofrece dos menciones altamente especializadas: Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje y Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico, con una estructura modular y flexible que se adapta a las necesidades de los profesionales actuales. Nuestro objetivo es formar líderes motivados a crear soluciones efectivas a los desafíos urgentes del sistema educativo, brindándoles las herramientas necesarias para impactar positivamente en el futuro de la educación.

Dirigido a

Psicólogos, maestros, terapeutas y otros profesionales, con el grado mínimo de bachiller, interesados en contribuir al avance de la educación. Asimismo, a profesionales que se vengan desempeñando como docentes y/o investigadores de programas de pregrado o posgrado.



¿Por qué elegir nuestra Maestría en Psicología Educativa?



Al elegir la maestría, no solo obtendrás el grado de Maestro según la mención que elijas, sino que te posicionarás como un profesional clave en la transformación del sistema educativo.



Con la mención en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje, adquirirás competencias especializadas para detectar psicopatologías en entornos escolares, diseñar y aplicar programas que optimicen el rendimiento académico, y abordar problemas de conducta de manera integral.



Si optas por la mención en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico, te formarás en el diseño de proyectos de investigación innovadores, así como en la creación e implementación de programas de recuperación psicopedagógica y estrategias de inclusión educativa.



Ambas menciones te preparan para enfrentar los desafíos del sector educativo con un enfoque práctico, científico y profundamente humano, brindándote las herramientas necesarias para generar un verdadero impacto en la vida de los estudiantes y las instituciones educativas.

➔ Obtén tu grado de Maestro en **Psicología Educativa**

En la mención elegida:

- ➔ Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje
- ➔ Psicopedagogía Cognitivo y Desarrollo Psicológico



*El participante logrará el grado de Maestro en la mención de su interés, al haber aprobado satisfactoriamente los créditos del programa elegido, haber sustentado un trabajo de investigación, de acuerdo con la norma para la obtención de grados de la UPCH y haber certificado el dominio de un idioma extranjero a nivel intermedio.



Coordinadora del programa



MAG. BRITTA BAETHGE

- Magíster en Organización y Dirección de Personas por la Universidad ESAN. Licenciada en Psicología Organizacional por la PUCP. Profesional con más de 25 años de experiencia.
- Docente de la carrera de psicología para el pregrado y programas de maestría en universidades de prestigio. Ha participado en la preparación y revisión de mallas curriculares, así como en proyectos de pregrado y posgrado para el diseño y contenido de cursos.
- Asesora y jurado de tesis de licenciatura y maestría en Cayetano Heredia.

Plana docente

MAG. GRACIELA ZAPATA TORRES

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Marcelino Champañat, maestra en Fonoaudiología. Profesora de educación especial, segunda especialidad en audición y lenguaje y diplomados en necesidades educativas especiales en trastornos del desarrollo, evaluación e intervención en trastornos de la comunicación en niños y adolescentes, autismo y síndrome de Asperger, atención a la diversidad e inclusión educativa e investigación científica. Integrante del equipo psicopedagógico de un colegio privado, docente universitaria e investigadora a nivel posgrado, docente de cursos, talleres y diplomados a nivel nacional en temas de inclusión educativa, lenguaje y aprendizaje.

MAG. CECILIA CAROL EVANGELISTA ZEVALLOS

Maestra en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje, segunda especialidad profesional en estrategias de evaluación - intervención en Dificultades del Lenguaje Infantil, diploma de especialización avanzada en Autismo y Síndrome de Asperger. Actualmente se desempeña como especialista de aprendizaje y psicóloga especialista en dificultades del lenguaje.

DRA. MARIELLA DEJO VÁSQUEZ

Doctora en Psicología, Trainer en Modificabilidad Cognitiva Estructural y Experiencia de Aprendizaje Mediado y Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI), Reuven Feuerstein. Docente investigadora de pregrado y posgrado. Amplia experiencia en el ámbito de la Psicología Educativa y Proyectos Sociales. Miembro de comités de ética.

DRA. LILIANA PANDO FERNÁNDEZ

Doctora en Psicología, Magíster en Psicología Clínica con mención en Neuropsicología. Docente universitaria tanto de pregrado como de posgrado orientada a cursos de Neurociencias de la conducta, Evaluación Neuropsicológica, Rehabilitación Cognitiva, Neuropedagogía, Psicología Clínica y de la Salud, Desarrollo Personal y asesoría de tesis. Entrenada en diagnóstico neuropsicológico y rehabilitación cognitiva para cualquier grupo etario. Asesora del Vicerrectorado Académico de una universidad privada y coordinadora a nivel de Posgrado.

DRA. ELIZABETH DANY ARAUJO ROBLES

Doctora en Psicología, Magíster en Psicología Clínica. Investigadora Renacyt P0059497. Posdoctoral en investigación en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela. Especialista en Evaluación Psicológica, Terapeuta Cognitivo Conductual. Docente asociada, coordinadora del Programa de Doctorado en Psicología Clínica y editora de la Revista Psicológica Herediana de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

MAG. JOHN MAX VÁSQUEZ FARFÁN

Maestro en Psicología Educacional, colaborador en investigaciones educacionales en pregrado, ponente y tallerista en temas vinculados a la educación formativa, educación continua, psicopedagogía, etc. Docente de reconocidos colegios del Perú. Cuenta con diplomado en la Enseñanza de Adultos. Además, es editor y compilador de textos escolares del Grupo Editorial NORMA y Editorial SM.

MAG. JENNY TORRES MALCA

Magíster en Psicología Clínica y de la Salud, egresada de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Doctorado en Ciencias de la Salud. Presenta experiencia en investigación científica y docencia en universidades peruanas, ha participado en diversos cursos y congresos relacionados con la psicología, la salud y la intervención social. Su labor se ha enfocado en estudios sobre afrontamiento psicológico, estilos parentales, violencia y corrupción, con publicaciones en revistas indexadas, siendo a la fecha Investigadora Renacyt Nivel IV. Sumado a ello, cuenta con experiencia en el desarrollo de estudios y programas de tratamiento y prevención de problemas de salud mental, programas sociales y en el uso de dinámicas grupales para el fortalecimiento de habilidades interpersonales y desempeño social.

MAG. JULIA ROXANA CALDERÓN CALDERÓN

Magíster en Psicología con mención en Psicología Educativa y Problemas de Aprendizaje. Especialización en Terapia Racional Emotiva con niños y adolescentes en Psicotrec Centro Argentino de Terapia Racional Emotiva Conductual (C.A.T.R.E.C.). Educadora IB, especialista en PAI, tallerista, asesora y examinadora IB.

MAG. LUIS FELIPE SABADUCHE MURGUEYTIO

Magíster Internacional en la Universidad Complutense de Madrid y maestría en psicopedagogía en la Universidad Marcelino Champagnat. Formación en educación inclusiva para personas con discapacidad. Experto Universitario en Administración de la Educación. Licenciado en la Universidad Nacional Federico Villarreal con 35 años de experiencia en los ámbitos educacional y social. Especialista en tutoría, elaboración de políticas sectoriales en el ámbito de la orientación educativa, coordinaciones intersectoriales, investigaciones educativas, elaboración de materiales, asistencia técnica en Currículo Nacional, asesoría técnica a especialistas en el ámbito nacional. Psicólogo consejero en la Universidad Marcelino Champagnat. Psicólogo en instituciones educativas en los tres niveles de EBR, y docente de psicología y otras materias de formación humana desde 1992. Es autor del libro "Cómo desarrollar una tutoría para formar valores" (2005) y de diversos materiales educativos del Ministerio de Educación. Asimismo, ha escrito algunos artículos para la revista "Signo" del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. También ha participado como experto en programas televisivos educativos.

MAG. MÓNICA VELASCO TAIPE

Psicóloga de la URP con Maestría en Psicología Educativa con mención en Problemas de Aprendizaje por la UPCH. Profesional con 25 años de experiencia en instituciones educativas de nivel básico y superior. Especialista en gestión educativa, tutoría y consejería, diseño e intervención de programas educativos. Atención privada especializada en psicoterapia familiar sistémica.

DRA. MARIELLA VICTORIA MENDOZA CARRASCO

Doctora en Educación en de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Magíster en Pedagogía Hospitalaria - Universidad de Barcelona - España. Magíster en Psicopedagogía Universidad Andrés Bello - Chile. Licenciada en educación inicial por la UNIFE. Especialista en Terapia de Lenguaje y Aprendizaje - Educación Especial. Líneas de investigación de Evaluación Psicopedagógica, trastornos de aprendizaje, instrumentos de evaluación, Neuroeducación, inclusión.

*Plana docente sujeta a cambios



Plan de estudios

Maestría en Psicología Educacional con Mención en Psicología Escolar y problemas de aprendizaje

CICLO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Desarrollo Cognitivo	3
	Aspectos Psicológicos de la Realidad Educativa	3
	Comunicación y Enseñanza Superior	3
	Desarrollo Sociopersonal	3
	Métodos de Investigación en Psicología Educacional	3
02.	Diagnóstico psicoeducativo	3
	Evaluación psicopedagógica	3
	Evaluación diferencial	3
	Orientación escolar	3
	Programa de psicología instruccional	3
	Recuperación psicopedagógica	3
03.	Investigación para la Solución de Problemas de Aprendizaje	3
	Trastornos Específicos y Problemas de Aprendizaje	3
	Niños con Necesidades Educativas Especiales	3
	Temas Actuales en Psicología Escolar y Problemas de Aprendizaje	3
	Psicolingüística y Problemas de Aprendizaje	3
	Psicopatología Escolar	3
04.	Psicodiagnóstico Neurológico Escolar	3
	Consejería y Consultoría Educativa	3
	Evaluación y Diagnóstico en Problemas de Aprendizaje	3
	Programas de Intervención en Problemas de Aprendizaje	3
	Terapias Breves en la Escuela	3
	Evaluación Psicosocial	3
Total de Créditos del Programa		69



Maestría en Psicología Educativa con mención en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico

CICLO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Desarrollo Cognitivo	3
	Aspectos Psicológicos de la Realidad Educativa	3
	Comunicación y Enseñanza Superior	3
	Desarrollo Sociopersonal	3
	Métodos de Investigación en Psicología Educativa	3
02.	Diagnóstico psicoeducativo	3
	Evaluación psicopedagógica	3
	Evaluación diferencial	3
	Orientación escolar	3
	Programa de psicología instruccional	3
Recuperación psicopedagógica	3	
03.	Aspectos Psicosociales del Desarrollo en el Perú	3
	Psicología de las Ciencias	3
	Temas Actuales en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico	3
	Psicología de las Matemáticas	3
	Desarrollo Cognitivo y Sociopersonal	3
Psicolingüística	3	
04.	Evaluación de Logros del Desarrollo Cognitivo y Sociopersonal	3
	Psicología de los Valores	3
	Evaluación y Diagnóstico del Desarrollo en el Perú	3
	Recuperación Psicopedagógica en Matemáticas y Lenguaje	3
	Programas de Potenciación del Desarrollo Cognitivo	3
Investigación en Psicología del Desarrollo	3	
Total de Créditos del Programa		69

Nota: La UPCH se reserva el derecho de reprogramar los cursos y la fecha de dictado de los mismos, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor.

La Universidad reconocerá y/o convalidará de acuerdo al reglamento de la actividad académica de la Escuela de Posgrado, los cursos de posgrado o su equivalente.



Cronograma de admisión

Inscripciones

Hasta el 13 de julio de 2026

Admisión

20 de julio de 2026

Matrícula

Del 18 al 21 de agosto de 2026

Inicio de clases

A partir del 24 de agosto de 2026

El ingreso está sujeto estrictamente a la aprobación satisfactoria del proceso de selección establecido por la universidad. El pago por derecho de postulación no garantiza ser admitido. Asimismo, los resultados del proceso de evaluación son inapelables y confidenciales.

Información general*

Duración

20 meses (4 ciclos)

Vacantes

15

Modalidad

Presencial (Sede La Molina)

Frecuencia

Semanal

Horario

Lunes y viernes de 18:00 a 22:00 horas

(*) Solo se consideran los meses en los que se desarrollan clases. La sede se ajusta según la actividad a desarrollar.

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa si no llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados hasta el mismo día de inicio del programa.



Inversión*

Derecho de admisión

S/ 600.00

Matrícula por ciclo**

S/ 600.00

Costo del programa

S/ 22 000.00

Valor total del programa

S/ 25 000.00

Financiamiento en 20 cuotas

S/ 1 100 .00

(*) Los costos no incluyen el Diploma, ni el Grado de Maestro.

(**) Precios sujetos a variación, por cada ciclo sujeto a cambio tarifario.

Descuentos aplicables*

10%
dscto

EGRESADOS UPCH

Egresados de Pregrado y Posgrado
(Maestrías, Doctorados y Especialidades).

5%
dscto

CORPORATIVO

Admisión de 3 participantes (como mínimo)
de una misma institución al programa. Deberán
presentar una carta institucional que acredite
que pertenecen a la misma institución.

(*) Los descuentos no son acumulables.



Proceso de admisión

Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados. Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

01. Inscripción

- Insíbete a través del portal de admisión postula.upch.edu.pe

02. Recolección de datos

- Copia del grado académico de bachiller universitario o título profesional (postulantes extranjeros).
- Copia del DNI o pasaporte.
- Currículum Vitae descriptivo

03. Comprobante de pago

- Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

04. Evaluación de expediente

- Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

05. Entrevista personal

- Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

(*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.

Sé parte de la **comunidad que lidera el cambio**

+40



Programas entre maestrías y doctorados

Docentes con prestigio nacional e internacional





Campus modernos y equipados

Alianzas estratégicas para una formación de excelencia

Líneas de investigación interdisciplinaria





-  Posgrado UPCH
-  posgradocayetano
-  posgradocayetano
-  Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA