



POSGRADO
CAYETANO

Destaca con prestigio

Maestría en
EDUCACIÓN
con mención en Didáctica
de la Lectura y la Escritura

➔ Modalidad

A distancia

➔ Duración

16 meses

➔ Inscripciones hasta

02 de marzo 2026



Presentación

La Facultad de Educación, comprometida con la docencia en la Educación Básica Regular, busca desarrollar propuestas formativas orientadas a mejorar el perfil de los profesionales como agentes transformadores de la enseñanza, con capacidad para liderar cambios en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de comunicación. Promueve la investigación permanente y la innovación para responder a las demandas de formación con excelencia académica y profesional.

Dirigido a

Docentes de educación básica; responsables del área de Comunicación de instituciones educativas; especialistas de órganos descentralizados del MINEDU, DRE y UGEL; y profesionales con estudios afines o de posgrado en didáctica de la lectura y la escritura.

Perfil de egresado

Diseña, implementa y evalúa propuestas y programas de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura en la educación básica, en diversos contextos sociales, a partir de la investigación e innovación de la práctica pedagógica, con compromiso y responsabilidad.





¿Por qué elegir nuestra **Maestría en Educación** con mención en Didáctica de la Lectura y la Escritura?



Crea planes de capacitación dirigidos a potenciar las habilidades de los profesionales para que puedan influir en la enseñanza como agentes de cambio



Fomenta la constante investigación y la innovación para atender las necesidades de formación con un alto nivel de excelencia académica y profesional.

➔ Obtén tu grado de
**Maestro en
Educación**
con mención en Didáctica
de la Lectura y la Escritura



Maestro en Educación con mención en Didáctica de la Lectura y la Escritura

Se obtiene al haber aprobado 51 créditos académicos, contar con la certificación de conocimiento de un idioma extranjero en el nivel intermedio o de una lengua nativa, y haber sustentado y aprobado un trabajo de investigación de acuerdo con las Normas y Procedimientos del Trabajo de Investigación para la Obtención de los Grados Académicos de Maestría de la EPGVAC – UPCH.



Coordinador del programa



MAG. DANILO FÉLIX DE LA CRUZ RAMÍREZ

- Maestro en Didáctica de la Lectura y Escritura, con estudios de maestría en Gestión Educacional, Docencia en Educación Superior e Investigación por la UPCH.
- Diplomados en Tutoría en Educación Superior, Investigación Cualitativa y Primera Infancia (UPCH), así como en Diseño y Desarrollo Curricular (Universidad Católica del Uruguay) e Interculturalidad, Derechos y Educación (Instituto de Ciencias Sociales).
- Ha participado en experiencias internacionales como la pasantía sobre Reforma Educativa en Chile, el curso de formación de tutores virtuales en Miami auspiciado por la OEA, y fue becario del Programa de Formación de Formadores para Zonas Andinas desarrollado en el Estado de Israel.
- Coordinador Académico del Diplomado Internacional en la Lectura y la Escritura de la UPCH.
- Miembro de la Unidad de Investigación en Mejora de la Calidad de la Educación Básica (UIMCEB) y coordinador del proyecto de voluntariado “Leer nos hace Libres”.
- Vicepresidente de la APELEC, socio de Foro Educativo y miembro de la REDDOLAC.
- Autor y coautor, ha publicado diversos trabajos sobre educación, literatura y pedagogía, entre ellos Elaboración participativa del Proyecto Educativo Institucional (2019) y Autoformación de docentes de educación básica (2025).

Plana docente

MAG. VIRGILIO SAÚL HOLGUÍN REYES

Magíster en Educación. Es docente de pregrado y posgrado de la Facultad de Educación e integrante de la Unidad de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Básica de la UPCH. Ha sido director de la Escuela Profesional de Educación (2016–2017 y 2023–2024) y coordinador del Proyecto Aprender para Crecer en la provincia de Pisco (2018–2019). Fue coordinador nacional del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico (2014–2015) y del Programa Escuelas Lectoras en las sedes de Cajamarca, Lambayeque, Piura y La Libertad (2000–2013). Coordinó la elaboración y edición de materiales educativos para programas de formación continua en lectura y escritura en los niveles inicial y primario de Perú, Ecuador y Bolivia (2007–2015), en el marco del Proyecto Centro Andino de Excelencia para la Capacitación de Maestros. Es autor de diversos materiales educativos para docentes.

DRA. PATRICIA HAYDEE CÁRDENAS AYALA

Docente universitaria con amplia experiencia en educación superior, en programas de pregrado, posgrado y educación básica. Reconocida por su liderazgo académico, compromiso con la formación docente y producción científica, es miembro del RENACYT, con publicaciones indexadas de alcance nacional e internacional. Ha realizado pasantías académicas en universidades internacionales, fortaleciendo su enfoque comparado e innovador en educación. Ha ejercido funciones estratégicas en el MINEDU-DREI y en IESP-DREI, liderando procesos de acompañamiento docente, evaluación formativa y gestión curricular. Ha coordinado programas de formación docente y participa como evaluadora externa de proyectos de investigación en CONCYTEC, contribuyendo al fortalecimiento de la investigación educativa en el país.

MAG. MARÍA DEL ROSARIO RIVAS PLATA ÁLVAREZ

Docente de educación inicial con amplia experiencia en docencia universitaria de pregrado y posgrado, especializada en comunicación y temáticas de infancia. Magíster en Docencia para la Educación Superior y candidata al grado de doctora en Psicología. Ha sido directora de las carreras de Educación Básica y Educación Intercultural Bilingüe, y coordinadora de programas de posgrado en la UPCH. Actualmente lidera el voluntariado universitario TAMBO, promoviendo acciones de responsabilidad social con enfoque educativo e intercultural. Cuenta con experiencia en investigación, diseño curricular y formación docente, y fue coordinadora nacional de los PRONOEI.

DRA. MARIELLA MARGOT QUIPAS BELLIZA

Doctora y magíster en Educación. Investigadora RENACYT y jefa del Departamento Académico de la Facultad de Educación. Docente de posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, con amplia experiencia en investigación, gestión y dirección de programas educativos a nivel nacional. Ha publicado artículos científicos y textos universitarios en el área de comunicación.

DRA. LILIANA AIDEE MUÑOZ GUEVARA

Doctora en Educación y magíster en Docencia Universitaria. Es profesora principal de la Facultad de Educación y directora de la Unidad de Formación Básica Integral. Actualmente se desempeña como presidenta de la Organización Mundial para la Educación Preescolar – Perú. Es experta en gestión curricular, didáctica y evaluación educativa, con amplia experiencia en gestión universitaria.

DRA. ELISA SOCORRO ROBLES ROBLES

Jefa de la Unidad de Posgrado y Especialización en Educación de la UPCH (2017-2020) y (nov. 2023 a la fecha). Ex Secretaria Académica de la Escuela de Posgrado de la UPCH. Doctora en Educación, Magíster en Gestión de la Educación, Segunda Especialidad en Informática Educativa y Nuevas Tecnologías. Diplomada en Investigación Cualitativa. Diplomada en Enseñanza del Español para Hablantes de otras Lenguas. Segunda Especialidad en Formación Magisterial. Docente asociada de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Especialista en Investigación, Currículo y Didáctica. Consultora en diseño y evaluación curricular por competencias.

*Plana docente sujeta a cambios



Plan de estudios

Los resultados de aprendizaje esperados en el estudiante se alcanzan en articulación con las áreas y ejes estructuradores. Las asignaturas del programa tienen una naturaleza teórico-práctica y cuentan con el apoyo de las herramientas tecnológicas necesarias para su desarrollo.

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Habilidades comunicativas para la autoformación	4
	Problemática y desafíos en la enseñanza de la lectura y la escritura	4
	Metodología de la innovación e investigación	4
	Procesos cognitivos y del aprendizaje de la lectura y escritura	4
	Análisis e interpretación de textos expositivos y argumentativos	3
		19
02.	Elementos de la teoría lingüística y literaria	4
	Teoría y didáctica de la lectura y la escritura	4
	Seminario de innovación e investigación I	4
	Integración de la tecnología en el diseño y uso de recursos y materiales educativos	4
		16
03.	Evaluación formativa de la lectura y escritura	4
	Políticas educativas para la enseñanza de la lectura y la escritura	4
	Seminario de innovación e investigación II	4
	Diseño, desarrollo y evaluación de programa de lectura y escritura	4
		16
Total de Créditos del Programa		51

(*) Los cursos orientados a la investigación son comunes a todos, sin importar a la mención.



Cronograma de admisión

Inscripciones

Hasta el 2 de marzo de 2026

Admisión

Hasta el 9 de marzo

Matrícula

Del 24 al 27 de marzo

Inicio de clases

A partir del 30 de marzo

Información general*

Duración

16 meses

Vacantes

25

Modalidad

A distancia

Frecuencia

Cada 15 días

Horario

Sábados: 02:00 a 10:00 p.m.

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa si no llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados hasta el mismo día de inicio del programa.



Inversión*

Derecho de admisión

S/ 600.00

Matrícula por semestre

S/ 600.00

Inversión del programa

S/ 16 500.00

Financiamiento en 15 cuotas

S/ 1 100.00

(*) Los costos no incluyen el Diploma, ni el Grado de Maestro.

(*) Los costos son referenciales por ser tarifarios 2025.

Descuentos aplicables*

10%
dscto

EGRESADOS UPCH

Egresados de Pregrado y Posgrado
(Maestrías, Doctorados y Especialidades).

5%
dscto

POR PRONTO PAGO

Pago al contado del costo total del programa
(solicitar a administración de la facultad).

5%
dscto

CORPORATIVO

Admisión de 3 participantes (como mínimo)
de una misma institución al programa.
Presentar una carta institucional que lo
acredite.

(*) Los descuentos no son acumulables.



Proceso de admisión

Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados. Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

01.Inscripción

- ➔ Insíbete a través del portal de admisión **postula.upch.edu.pe**

02.Recolección de datos

- ➔ Copia del grado académico de bachiller universitario o título profesional (postulantes extranjeros).
- ➔ Copia del DNI o pasaporte.
- ➔ Currículum vitae descriptivo, no documentado.

03.Comprobante de pago

- ➔ Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

04.Evaluación de expediente

- ➔ Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

05.Entrevista personal

- ➔ Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

(*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.

Sé parte de la **comunidad que lidera el cambio**

+40



Programas entre
maestrías y doctorados

Docentes con prestigio
nacional e internacional





Campus modernos y
equipados

Alianzas estratégicas
para una formación de
excelencia

Líneas de investigación
interdisciplinaria





 Posgrado UPCH
 posgradocayetano
 posgradocayetano
 Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA