



**POSGRADO**  
**CAYETANO**

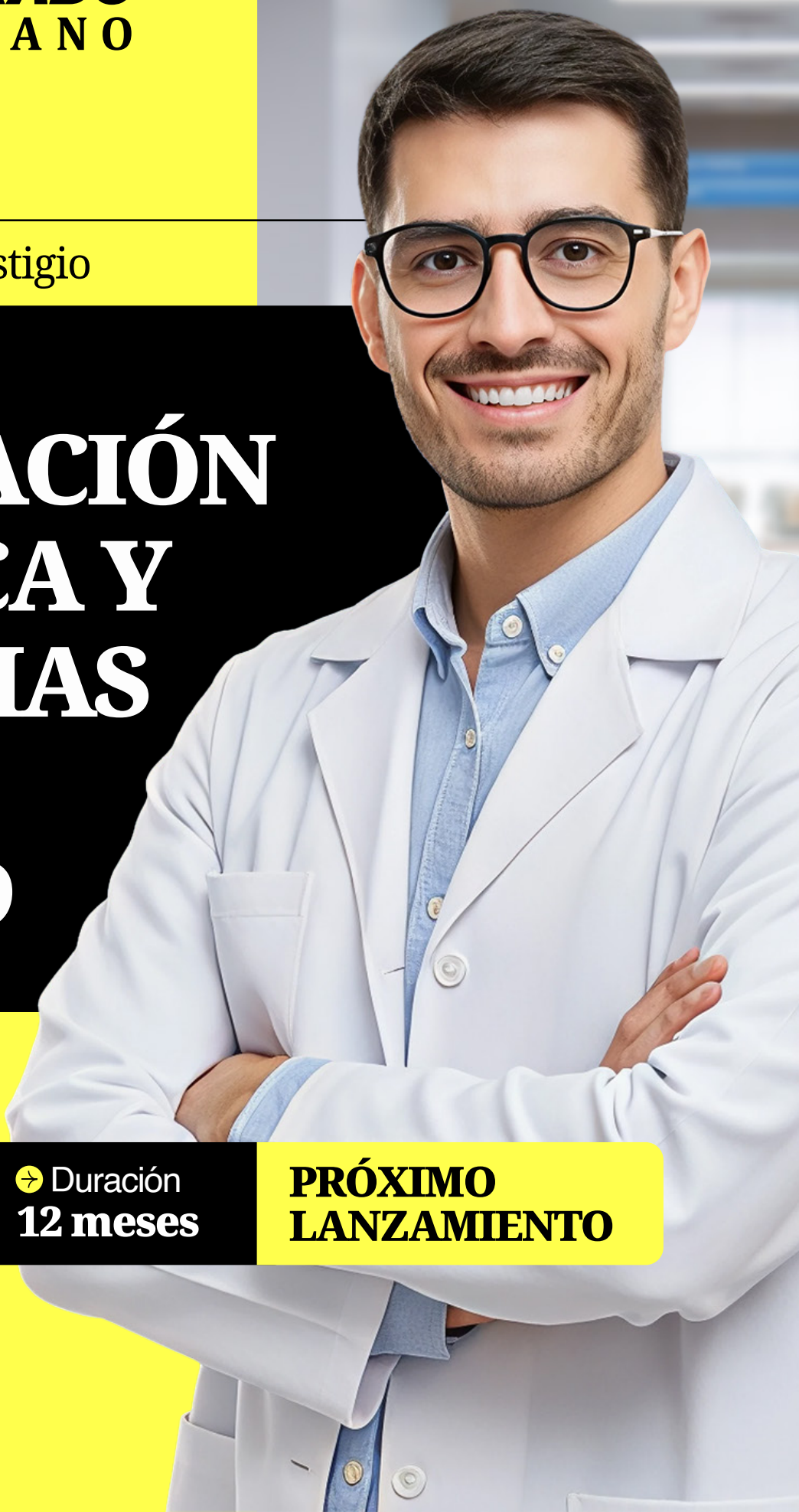
Destaca con prestigio

Maestría en  
**EDUCACIÓN  
MÉDICA Y  
CIENCIAS  
DE LA  
SALUD**

➔ Modalidad  
**A distancia**

➔ Duración  
**12 meses**

**PRÓXIMO  
LANZAMIENTO**



# Presentación

La Maestría en Educación Médica y Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Cayetano Heredia está diseñada para formar profesionales capaces de liderar, innovar y transformar los procesos educativos en el ámbito de la salud.

Su propuesta responde a las crecientes demandas del sector académico y sanitario, integrando enfoques pedagógicos modernos, metodologías activas y tecnologías emergentes aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje.

Como parte del compromiso de la mejor universidad en formación médica del país, el programa se encuentra en un proceso de mejora y modernización curricular orientado a actualizar la planificación, la metodología y la evaluación educativa. Esta renovación incorpora una formación sólida en inteligencia artificial aplicada a la educación médica, fortaleciendo la capacidad de los participantes para integrar herramientas digitales avanzadas, optimizar la gestión del aprendizaje y promover la innovación pedagógica en entornos clínicos y académicos.

El plan de estudios ofrece una formación avanzada en liderazgo académico, diseño curricular, evaluación educativa y mejora continua, promoviendo una práctica docente ética, reflexiva y orientada a la calidad. Al culminar la maestría, los egresados estarán preparados para desempeñarse en docencia, investigación, gestión educativa y consultoría, impulsando la excelencia formativa y contribuyendo a mejorar la calidad de la educación médica y de la atención en salud en el país y la región.

## Dirigido a

Profesionales de las ciencias de la salud con grado de bachiller, interesados en fortalecer sus competencias en docencia, gestión académica, investigación y liderazgo educativo. El programa está orientado a quienes buscan aplicar la innovación pedagógica y el diseño curricular para mejorar la calidad de la educación y la formación en el ámbito de la salud.





# Perfil del egresado

**El egresado de la Maestría en Educación Médica y Ciencias de la Salud será un profesional capaz de:**

- Diseñar e implementar estrategias educativas innovadoras y currículos basados en competencias, incorporando metodologías activas y tecnologías que potencien el aprendizaje en entornos clínicos y académicos.
- Evaluar con rigor el desempeño y las competencias de los estudiantes mediante herramientas modernas y procesos de evaluación justos, objetivos y orientados a resultados.
- Promover valores éticos y profesionales, integrando el respeto, la empatía y el compromiso con la excelencia en la enseñanza y el cuidado de la salud.
- Liderar procesos de mejora continua, desarrollando e implementando políticas educativas que fortalezcan la calidad formativa en las instituciones de salud y educación.
- Fomentar la investigación en educación médica, generando conocimiento y evidencia que impulsen la innovación pedagógica y la excelencia académica.





# ¿Por qué elegir nuestra Maestría en Educación Médica y Ciencias de la Salud?



El programa ofrece una formación integral que combina innovación pedagógica, investigación aplicada y liderazgo académico. Su enfoque por competencias permite al profesional transformar la enseñanza en salud mediante el uso de tecnologías educativas, simulación clínica y metodologías activas que fortalecen el aprendizaje en contextos reales.



Los estudiantes acceden a un equipo docente de reconocida trayectoria, vinculado a instituciones de excelencia en el país y la región, y a un currículo actualizado, alineado con los estándares internacionales de la educación médica.



El programa promueve la producción científica, la mejora continua de la calidad educativa y el desarrollo de redes profesionales que potencian la proyección académica y laboral del egresado.



Asimismo, los participantes adquirirán las competencias necesarias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación en educación médica, aplicando metodologías rigurosas y basadas en evidencia, orientadas a generar conocimiento que impulse la innovación y la excelencia en la formación de profesionales de la salud.

## ➔ Obtén tu grado de Maestría en Educación médica y ciencias de la salud

### **Incluye los siguientes diplomas**

- ⊕ Diploma de Especialización en Educación Médica
- ⊕ Diploma de Especialización de Investigación en Educación Médica
- ⊕ Diploma de Especialización en Diseño Curricular e Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación





# **Maestro en Educación Médica y Ciencias de la Salud**

Se obtiene con la aprobación de los 48 créditos del plan de estudios, la sustentación y aprobación del Trabajo de Grado, conforme a las normativas y procedimientos del trabajo de investigación para grados académicos de la UPCH, y la certificación del dominio de un idioma extranjero.

## **Certificación de diplomados**

Para obtener los diplomas de especialización, se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

### **Diploma de Especialización en Educación Médica**

Se otorgará al participante que haya aprobado satisfactoriamente los 20 créditos correspondientes al plan de estudios del diplomado.

### **Diploma de Especialización en Investigación en Educación Médica**

Se otorgará al participante que haya aprobado satisfactoriamente los 20 créditos correspondientes al plan de estudios del diplomado.

### **Diploma de Especialización en Diseño Curricular e Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación**

Se otorgará al participante que haya aprobado satisfactoriamente los 8 créditos correspondientes al plan de estudios del diplomado.

## **Coordinador del programa**



### **MAG. JORGE LUIS HUERTA-MERCADO T.**

- Médico gastroenterólogo, magíster en Medicina y miembro de la Unidad de Educación Médica. Se desempeñó como jefe del Área Clínica y de Prácticas Preprofesionales de la Escuela Profesional de Medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante más de diez años. Fue jefe del Servicio de Gastroenterología del Hospital Nacional Cayetano Heredia y actualmente es gastroenterólogo en la Clínica Anglo Americana.
- Diplomado en Educación Médica por la Universidad Católica de Chile. Investigador con código RENACYT P0119654. Desarrolla la línea de investigación en planificación y conducción de programas académicos, gestión institucional, metodologías educativas y evaluación (ECOE).

# Plana docente

## **MAG. MÓNICA LOURDES FLORES NORIEGA**

Magíster en Medicina con mención en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Médico especialista en Ginecología y Obstetricia por la UPCH. Diplomada en Docencia en Medicina por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Profesora auxiliar de la Facultad de Medicina Alberto Hurtado de la UPCH y miembro de la Unidad de Educación Médica de la misma facultad. Coordinadora de la Maestría en Medicina con Mención en Ginecología y Obstetricia. Desarrolla la línea de investigación en metodologías de aprendizaje y evaluación, así como en gestión académica en programas universitarios.

## **MAG. SILVANA VIRGINIA SARABIA ARCE**

Magíster en Medicina por la UPCH. Jefa de la Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina Alberto Hurtado. Diplomada en Docencia en Medicina por la Pontificia Universidad Católica de Chile e instructora en Simulación Clínica por el Institute for Medical Simulation (CMS–Harvard).

Especialista en Psiquiatría y profesora asociada de la Sección Académica de Psiquiatría y Salud Mental de la UPCH. Editora jefa de la Revista de Neuro-Psiquiatría. Desarrolla la línea de investigación en investigación clínica aplicada a las ciencias de la salud, diseño curricular y evaluación académica.

## **DR. OSCAR JEREZ YAÑEZ**

Doctor en Psicología y Educación, con Diploma de Estudios Avanzados en Psicología y Educación por la Universidad de Granada (España). Magíster en Educación con mención en Informática Educativa por la Universidad de Chile. Posee doble licenciatura en Educación y en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Desarrolla la línea de investigación en docencia universitaria, con énfasis en la generación de conocimiento sobre procesos formativos en ciencias de la salud, metodologías de enseñanza-aprendizaje y producción de evidencia científica en educación de las ciencias de la salud.

## **MAG. MEYLIN R. APHANG LAM**

Médico internista y profesora asociada de la Facultad de Medicina Alberto Hurtado de la UPCH. Magíster en Medicina. Diplomada en Gestión Administrativa de Instituciones de Educación Superior y en Educación Médica.

Se desempeñó como coordinadora de sede docente en el Hospital Arzobispo Loayza y de la Sección de Medicina del Departamento de Clínicas Médicas de la Facultad de Medicina. Es miembro de la Unidad de Educación Médica de la misma facultad. Desarrolla la línea de investigación en investigación clínica aplicada a las ciencias de la salud, gestión y procesos formativos de pregrado y posgrado en ciencias de la salud.

## **MAG. ANA CECILIA OLASCOAGA MESÍA**

Médica especialista en Medicina Interna y magíster en Epidemiología Clínica. Profesora asociada de la Facultad de Medicina de la UPCH y miembro de la Unidad de Educación Médica de la misma facultad.

Actualmente se desempeña como jefa del Área de Especialización de la Unidad de Posgrado y Especialización. Desarrolla la línea de investigación en diseño y desarrollo de programas de posgrado, así como en investigación clínica aplicada a las especialidades de la salud.

## **DRA. MABEL RAZA GARCÍA**

Ingeniera informática por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), con maestría y doctorado en Informática. Biomédica y Salud por la Universidad de Washington, en Seattle (EE. UU.). Cuenta con amplia experiencia en el desarrollo de aplicaciones vinculadas con inteligencia artificial, ciencia de datos, salud digital y telemedicina, campos en los que ha realizado importantes aportes. Desarrolla la línea de investigación en desarrollo y gestión de tecnologías de inteligencia artificial (IA).

**(\*) Plana docente sujeta a cambios.**



# Plan de estudios

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Introducción a la Educación Médica	5
	Innovación e Investigación en Educación Médica I	5
	Estrategias Innovadoras de Enseñanza-Aprendizaje	5
	Evaluación de los Aprendizajes	5
02.	Innovación e Investigación en Educación Médica II	4
	Inteligencia Artificial Aplicada a la Educación Médica	3
	Bases del Desarrollo Curricular en Medicina	5
	Las Etapas de Kern para el Desarrollo Curricular	3
	Docencia en el Campo Clínico	5
03.	Innovación e Investigación en Educación Médica III	6
	Evaluación de Programas Educativos	2
Total de Créditos del Programa		48

Nota: La UPCH se reserva el derecho de reprogramar los cursos y la fecha de dictado de los mismos de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor.

La Universidad reconocerá y/o convalidará de acuerdo al reglamento de la actividad académica de la Escuela de Posgrado, los cursos de posgrado o su equivalente.



# Información general\*

**Duración**

12 meses (3 ciclos)

**Vacantes**

30

**Modalidad**

A distancia

**Frecuencia**

Mensual

**Horario**

Clases en la modalidad a distancia (mensual) y con un fin de semana presencial por ciclo.

Sábados de  
8:00 a 19:00 horas

(\*) Solo se consideran los meses en los que se desarrollan clases.

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa si no llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados hasta el mismo día de inicio del programa.





# Proceso de admisión

Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados. Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

## 01.Inscripción

- Insíbete a través del portal de admisión **postula.upch.edu.pe**

## 02.Recolección de datos

- Copia del grado académico de bachiller universitario o del título profesional (para postulantes extranjeros).
- Copia del DNI o pasaporte.
- Currículum vitae descriptivo, no documentado.

## 03.Comprobante de pago

- Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

## 04.Evaluación de expediente

- Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

## 05.Entrevista personal

- Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

(\*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.

# Sé parte de la **comunidad que lidera el cambio**

**+40**



- Programas entre maestrías y doctorados

- Docentes con prestigio nacional e internacional





- Campus modernos y equipados

- Alianzas estratégicas para una formación de excelencia

- Líneas de investigación interdisciplinaria





-  Posgrado UPCH
-  posgradocayetano
-  posgradocayetano
-  Posgrado Cayetano