

Destaca con prestigio

Maestría en

EDUCACIÓN

con Mención en Gestión del Cambio en Instituciones Educativas







Presentación

La Facultad de Educación, comprometida con la calidad educativa del país, ofrece servicios especializados con excelencia académica. La Maestría en Educación con mención en Gestión del Cambio en Instituciones Educativas desarrolla competencias para la gestión directiva y el liderazgo pedagógico, promoviendo la transformación organizacional desde un enfoque reflexivo y crítico de la práctica. El programa brinda una formación especializada orientada a la gestión y transformación de instituciones educativas, con énfasis en la investigación a partir de la reflexión sobre la práctica pedagógica y el desarrollo del liderazgo directivo para la gestión por procesos. Como estrategia formativa, se implementan metodologías activas apoyadas en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).

Dirigido a

Directores y subdirectores de instituciones educativas de Educación Básica Regular; directores de escuelas profesionales de educación superior; profesionales interesados en la gestión de instituciones educativas, así como consultores, asesores y coordinadores de instituciones del nivel básico y superior.

Perfil de egresado

Gestiona los desafíos y oportunidades de cambio institucional; diseña soluciones viables, toma decisiones, optimiza recursos y asume responsabilidad por los resultados de su gestión.

Promueve la reflexión y la práctica continua sobre el currículo institucional, impulsando soluciones didácticas, innovación y mejora escolar.

Planifica y monitorea acciones para el desarrollo del personal y la creación de una cultura colaborativa, mediante el acompañamiento docente y comunidades de práctica orientadas a la mejora pedagógica.

Diseña proyectos de investigación sobre cultura institucional, cambio organizacional y mejora de la gestión educativa en diversos contextos.

Lidera y articula la planificación, gestión curricular y pedagógica, el trabajo colegiado y la evaluación para la mejora de los aprendizajes.



¿Por qué elegir nuestra



Maestría en Educación

con mención en Gestión del Cambio en Instituciones Educativas?



Fomenta habilidades en la dirección de instituciones educativas y liderazgo en la enseñanza, impulsando cambios significativos dentro de la estructura organizacional.



Diseña investigaciones sobre cultura institucional, cambios organizativos y mejoras en gestión educativa en distintos entornos.



con mención en Gestión del Cambio en Instituciones Educativas



Maestro en Educación con mención en Gestión del Cambio en Instituciones Educativas

Se obtiene al haber aprobado 48 créditos académicos, certificación de conocimiento de un idioma extranjero en el nivel intermedio o lengua nativa, haber sustentado y aprobado un trabajo de investigación de acuerdo a las Normas y Procedimientos del Trabajo de Investigación para la obtención de los grados académicos de Maestría de la EPGVAC – UPCH.

Coordinadora del programa





DRA. MARIELLA MARGOT QUIPAS BELLIZA

- O Doctora y magíster en Educación.
- Investigadora RENACYT y jefa del Departamento Académico de la Facultad de Educación.
- Docente de posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, con amplia experiencia en investigación, gestión y dirección de programas educativos a nivel nacional.
- Ha publicado artículos científicos y textos universitarios en el área de comunicación.

Plana docente

MAG. VIRGILIO SAÚL HOLGUÍN REYES

Magíster en Educación. Es docente de pregrado y posgrado de la Facultad de Educación e integrante de la Unidad de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Básica de la UPCH. Ha sido director de la Escuela Profesional de Educación (2016-2017 y 2023-2024) y coordinador del Proyecto Aprender para Crecer en la provincia de Pisco (2018-2019). Fue coordinador nacional del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico (2014-2015) y del Programa Escuelas Lectoras en las sedes de Cajamarca, Lambayeque, Piura y La Libertad (2000–2013). Coordinó la elaboración y edición de materiales educativos para programas de formación continua en lectura y escritura en los niveles inicial y primario de Perú, Ecuador y Bolivia (2007–2015), en el marco del Proyecto Centro Andino de Excelencia para la Capacitación de Maestros. Es autor de diversos materiales educativos para docentes.

DRA. OLGA TERESA GONZÁLEZ SARMIENTO

Docente principal y vicedecana de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Es doctora en Educación y magíster en Tecnología Educativa por la UNIFÉ, con una segunda especialidad en Formación Magisterial por la PUCP. Además, es psicóloga por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y psicoterapeuta en esquemas mal adaptativos tempranos por el IPSICOC. Ha desarrollado investigaciones sobre análisis y comprensión de textos, pensamiento crítico, aprendizaje humano y educación superior, así como estudios sobre la Generación Z y la violencia basada en género, presentados en congresos internacionales como la Universidad Diderot de París. Sus trabajos han sido publicados en revistas indexadas y libros académicos.

DRA. ELISA SOCORRO ROBLES ROBLES

Jefa de la Unidad de Posgrado y Especialización en Educación de la UPCH (2017-2020) y (nov. 2023 a la fecha). Ex Secretaria Académica de la Escuela de Posgrado de la UPCH. Doctora en Educación, Magíster en Gestión de la Educación, Segunda Especialidad en Informática Educativa y Nuevas Tecnologías. Diplomada en Investigación Cualitativa. Diplomada en Enseñanza del Español para Hablantes de otras Lenguas. Segunda Especialidad en Formación Magisterial. Docente asociada de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Especialista en Investigación, Currículo y Didáctica. Consultora en diseño y evaluación curricular por competencias.

DRA. PATRICIA HAYDEE CÁRDENAS AYALA

Docente universitaria con amplia experiencia en educación superior, en programas de pregrado, posgrado y educación básica. Reconocida por su liderazgo académico, compromiso con la formación docente y producción científica, es miembro del RENACYT, con publicaciones indexadas de alcance nacional e internacional. Ha realizado pasantías académicas en universidades internacionales, fortaleciendo su enfoque comparado e innovador en educación. Ha ejercido funciones estratégicas en el MINE-DU-DREI y en IESP-DREI, liderando procesos de acompañamiento docente, evaluación formativa y gestión curricular. Ha coordinado programas de formación docente y participa como evaluadora externa de proyectos de investigación en CONCYTEC, contribuyendo al fortalecimiento de la investigación educativa en el país.

DRA. TERESA CECILIA FERNÁNDEZ BRINGAS

Doctora en Psicología y magíster en Gerencia de Proyectos y Programas Sociales por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Es psicóloga con experiencia en investigación cualitativa y cuantitativa, proyectos educativos y sociales a nivel nacional e internacional, docencia, gestión académica y tecnología educativa. Se desempeña como docente asociada en la Facultad de Educación de la UPCH y como secretaria técnica del Comité de Ética en Investigación con Humanos (UPCH). Ha publicado artículos y libros sobre ética, competencias digitales, investigación y evaluación.

MAG. NÉSTOR CARLOS FLORES RODRÍGUEZ

Magíster en Educación con mención en Docencia Superior e Investigación, con Especialidad de Estadística en Investigación. Investigador RENACYT, especialista en Investigación del Centro de Investigación en Enfermedades Neurovasculares del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas, miembro del Comité Institucional de Ética en Investigación del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas. Con experiencia en gestión y docencia en educación superior a nivel Posgrado, así como en análisis de datos en investigación cuantitativa.

MAG. EFRAÍN TICONA AGUILAR

Magíster en Educación (BR) y en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación (PE). Licenciado en Educación, con formación internacional en calidad educativa, investigación y gestión. Miembro de GEPEEA (BR), GIDIMAT-UA (ES), ALIE, REDEM y REDUMATE. Especialista en investigación cualitativa, políticas educativas y didáctica en educación superior. Docente de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y coordinador de la Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior.

*Plana docente sujeta a cambios



Plan de estudios

Los resultados de aprendizaje esperados en el estudiante se alcanzan en articulación con las áreas y ejes estructuradores. Las asignaturas del programa tienen una naturaleza teórico-práctica y cuentan con el apoyo de las herramientas tecnológicas necesarias para su desarrollo.

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Gestión de Recursos Humanos, Materiales y Financieros Gestión por procesos en la Institución Educativa Liderazgo para el cambio en las II.EE. Metodología de Innovación e Investigación	4 4 4 4
		16
02.	Gestión del cambio tecnológico Gestión del desarrollo docente Gestión del currículo por competencias Seminario de innovación e investigación I	4 4 4 4
		16
03.	Aseguramiento de la calidad en las II.EE. Gestión del talento humano y resolución de conflictos Proyectos de Intervención Educativa Seminario de Innovación e Investigación II	4 4 4 4
		16
	Total de Créditos del Programa	48

^(*) Los cursos orientados a la investigación son comunes a todos, sin importar a la mención.



Cronograma de admisión

Inscripciones	Hasta el 2 de marzo de 2026
Admisión	Hasta el 9 de marzo
Matrícula	Del 24 al 27 de marzo
Inicio de clases	A partir del 30 de marzo

Información general*

Duración 16 meses	Vacantes	25
Modalidad A distancia	Frecuencia	Cada 15 días
Horario	Sábados: 02:00 a 10	0:00 p.m.

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa si no llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados hasta el mismo día de inicio del programa.



Inversión*

Derecho de admisión

S/ 600.00

Matrícula por semestre

S/600.00

Inversión del programa

S/16 500.00

Financiamiento en 15 cuotas

S/ 1 100.00

- (*) Los costos no incluyen el Diploma, ni el Grado de Maestro.
- (*) Los costos son referenciales por ser tarifarios 2025.

Descuentos aplicables*

10% dscto
EGRESADOS UPCH

LGRUSADOS UF CIT

Egresados de Pregrado y Posgrado (Maestrías, Doctorados y Especialidades).

5 % dscto

POR PRONTO PAGO

Pago al contado del costo total del programa (solicitar a administración de la facultad).

5 % dscto

CORPORATIVO

Admisión de 3 participantes (como mínimo) de una misma institución al programa.

Presentar una carta institucional que lo acredite.

(*) Los descuentos no son acumulables.



Proceso de admisión

Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados. Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

01.Inscripción

Inscríbete a través del portal de admisión postula.upch.edu.pe

02.Recolección de datos

- Copia del grado académico de bachiller universitario o título profesional (postulantes extranjeros).
- Copia del DNI o pasaporte.
- Currículum vitae descriptivo, no documentado.
- Copia escaneada del certificado de estudios (los egresados UPCH están exentos de este paso)

03.Comprobante de pago

Precibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

04. Evaluación de expediente

> Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

05.Entrevista personal

Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

(*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.





Programas entre maestrías y doctorados

Docentes con prestigio nacional e internacional

Campus modernos y equipados

Alianzas estratégicas para una formación de excelencia

Líneas de investigación interdisciplinaria





- Posgrado UPCH
- o posgradocayetano
- posgradocayetano
- Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:

