



**POSGRADO
CAYETANO**

Destaca con prestigio

Maestría en
EDUCACIÓN
con mención en Docencia
e Investigación en Educación
Superior

➔ Modalidad

A distancia

➔ Duración

15 meses

➔ Inscripciones hasta

02 de marzo 2026



Presentación

La Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, comprometida con la docencia en la educación superior, desarrolla programas formativos orientados a mejorar el perfil de los profesionales como agentes transformadores, con capacidad de liderar e innovar en la educación superior, para responder a las demandas de formación con excelencia académico-profesional.

La maestría responde a un enfoque de formación por competencias, que conduce al logro de desempeños por áreas, con énfasis en la docencia y la investigación, fortalecidas mediante la asesoría personalizada que se brinda a los participantes. Asimismo, se ofrece la oportunidad de obtener una certificación adicional a través del Diplomado en Docencia en Educación Superior, que puede ser alcanzada antes de optar por el grado de maestro en Educación.

Dirigido a

Bachilleres y profesionales con experiencia en Educación Superior.

Perfil de egresado

Competencias por desarrollar:

Gestión y liderazgo

Participa creativamente en la gestión eficiente y en la solución de los problemas educativos, para asegurar la calidad de la educación superior en el mediano y largo plazo, asumiendo liderazgo en su ámbito de desarrollo profesional.

Desarrollo pedagógico

Diseña modelos innovadores para mejorar la calidad de la didáctica de los procesos formativos mediante propuestas sustentadas en la investigación y el análisis de la problemática de la educación superior en el Perú, evidenciando su compromiso con el mejoramiento continuo.

Investigación

Investiga la problemática de la educación superior, con rigurosidad científica, para construir conocimiento que contribuya a la mejora de los procesos formativos, mostrando responsabilidad ética.





¿Por qué elegir nuestra **Maestría en Educación** con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior?



La maestría formará al alumno con competencias para desarrollarse en áreas como, gestión y liderazgo, desarrollo pedagógico e investigación.



Nuestros docentes internacionales aportarán herramientas actualizadas, que el alumno podrá aplicar para su desarrollo profesional en el campo de su interés

➔ Obtén tu grado de
**Maestro en
Educación**
con mención en Docencia e
Investigación en Educación Superior

Incluye el siguiente diplomado

⊕ Diplomado en Docencia en
Educación Superior



Maestro en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior

Se obtiene tras la aprobación de los tres ciclos de estudio (48 créditos del plan de estudio), con la elaboración del trabajo de investigación conforme a las Normas para la Obtención de Grados de la UPCH y la certificación del dominio de un idioma extranjero a nivel intermedio.

⊕ **Diplomado en Docencia en Educación Superior**

Se obtiene al término del III Semestre. El participante puede gestionar la certificación del Diplomado en Docencia en Educación Superior al presentar una propuesta de innovación y realizar los trámites administrativos y pagos correspondientes.



Coordinador del programa



MAG. EFRAÍN TICONA AGUILAR

- Magíster en Educación por la Universidade Estadual de Ponta Grossa (Brasil) y magíster en Educación con mención en Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación por la UNMSM.
- Ha cursado el Curso Internacional de Formación de Directores del Ministerio de Educación y Ciencia de España, el Diplomado Internacional en Educación por la UMCE, el Curso Internacional en Cultura de la Investigación (ES) y el Diplomado de Estudios en ISO 21001: Gestión de la Calidad para Servicios Educativos (PE). Es Licenciado en Educación (PE).
- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación (ALIE), de REDEM y de REDUMATE.
- Es especialista en investigación cualitativa, políticas educativas, evaluación educacional, didáctica en educación superior y didáctica de la matemática.
- Ha sido coordinador del Diplomado Internacional en Interculturalidad y Políticas Públicas en Latinoamérica (periodo 2024), jefe de las Carreras de Educación Intercultural Bilingüe (periodo 2022–2023) y coordinador del Diplomado en Gestión del Currículo de Educación Superior Universitaria (periodo 2021–2022).

Plana docente

DRA. OLGA TERESA GONZÁLEZ SARMIENTO

Docente principal y vicedecana de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Es doctora en Educación y magíster en Tecnología Educativa por la UNIFE, con una segunda especialidad en Formación Magisterial por la PUCP. Además, es psicóloga por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón y psicoterapeuta en esquemas mal adaptativos tempranos por el IPSICOC. Ha desarrollado investigaciones sobre análisis y comprensión de textos, pensamiento crítico, aprendizaje humano y educación superior, así como estudios sobre la Generación Z y la violencia basada en género, presentados en congresos internacionales como la Universidad Diderot de París. Sus trabajos han sido publicados en revistas indexadas y libros académicos.

DRA. TERESA CECILIA FERNÁNDEZ BRINGAS

Doctora en Psicología y magíster en Gerencia de Proyectos y Programas Sociales por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Es psicóloga con experiencia en investigación cualitativa y cuantitativa, proyectos educativos y sociales a nivel nacional e internacional, docencia, gestión académica y tecnología educativa. Se desempeña como docente asociada en la Facultad de Educación de la UPCH y como secretaria técnica del Comité de Ética en Investigación con Humanos (UPCH). Ha publicado artículos y libros sobre ética, competencias digitales, investigación y evaluación.

DRA. OLGA TEODORA BARDALES MENDOZA

Doctora en Antropología. Magíster en Educación Superior con mención en Investigación y Didáctica en Educación Superior. Licenciada en Psicología. Investigadora social en instituciones privadas, académicas y del Estado, con diversas investigaciones y publicaciones sobre problemática social, especialmente en torno a la mujer. Entre ellas destaca el estudio “Feminicidio bajo la lupa”, por el cual ha recibido premios y reconocimientos nacionales y latinoamericanos en investigación. Entrenada en el Programa de Formación en Ética de la Investigación, desarrolla además actividad docente universitaria. Es docente y exvicedecana de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

DRA. LILIANA AIDEE MUÑOZ GUEVARA

Doctora en Educación y magíster en Docencia Universitaria. Es profesora principal de la Facultad de Educación y directora de la Unidad de Formación Básica Integral. Actualmente se desempeña como presidenta de la Organización Mundial para la Educación Preescolar – Perú. Es experta en gestión curricular, didáctica y evaluación educativa, con amplia experiencia en gestión universitaria.

DRA. ELISA SOCORRO ROBLES ROBLES

Jefa de la Unidad de Posgrado y Especialización en Educación de la UPCH (2017-2020) y (nov. 2023 a la fecha). Ex Secretaria Académica de la Escuela de Posgrado de la UPCH. Doctora en Educación, Magíster en Gestión de la Educación, Segunda Especialidad en Informática Educativa y Nuevas Tecnologías. Diplomada en Investigación Cualitativa. Diplomada en Enseñanza del Español para Hablantes de otras Lenguas. Segunda Especialidad en Formación Magisterial. Docente asociada de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Especialista en Investigación, Currículo y Didáctica. Consultora en diseño y evaluación curricular por competencias.

MAG. JAMINE AMANDA POZÚ FRANCO

Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior y candidata a doctora en Psicología. Es comunicadora social y candidata a doctora en Psicología. Comunicadora social y ha sido becaria MAE-AECI del gobierno español para hacer una especialización en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ha sido coordinadora del Centro Editorial, jefa de la Unidad de Educación a Distancia y del Observatorio e Incubadora de Programas Académicos, Jefa del Departamento Académico de Educación y Secretaria Académica de Escuela de Posgrado. Actualmente se desempeña en la Unidad Básica de Formación Integral (UFBI) como Secretaria Académica.

MAG. VIRGILIO SAÚL HOLGUÍN REYES

Magíster en Educación. Es docente de pregrado y posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, e integrante de la Unidad de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Básica de la misma facultad. Ha sido director de la Escuela Profesional de Educación (2016–2017 y 2023–2024) y coordinador del Proyecto Aprender para Crecer en la provincia de Pisco (2018–2019). Fue coordinador nacional del Programa de Segunda Especialidad en Acompañamiento Pedagógico (2014–2015) y coordinador del Programa Escuelas Lectoras en las sedes de Cajamarca, Lambayeque, Piura y La Libertad (2000–2013). También fue coordinador de la elaboración y edición de materiales educativos para programas de formación continua en lectura y escritura en los niveles inicial y primario de Perú, Ecuador y Bolivia (2007–2015), en el marco del Proyecto Centro Andino de Excelencia para la Capacitación de Maestros.

MAG. NÉSTOR CARLOS FLORES RODRÍGUEZ

Magister en Educación con mención en Docencia Superior e Investigación, con Especialidad de Estadística en Investigación. Investigador RENACYT, especialista en Investigación del Centro de Investigación en Enfermedades Neurovasculares del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas, miembro del Comité Institucional de Ética en Investigación del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas. Con experiencia en gestión y docencia en educación superior a nivel Posgrado, así como en análisis de datos en investigación cuantitativa.

MAG. MAURICIO ZEBALLOS VELARDE

Filósofo, educador y magíster en Gerencia Social, especializado en investigación educativa y capacitación, con amplia experiencia en todos los niveles educativos. Ha sido docente en universidades como la UPCH, la PUCP y la UCSUR, en programas de pregrado y posgrado, además de colaborar con entidades públicas peruanas y extranjeras en temas de investigación, ética, tutoría, filosofía, ciencias sociales y pedagogía. Reconocido por su capacidad didáctica y creatividad en la enseñanza presencial y virtual, ha coordinado y dirigido programas educativos, realizado consultorías sobre investigación y publicado en revistas indexadas. Ha asesorado más de 19 tesis de posgrado inscritas en RENATI y ha sido jurado de tesis durante más de 12 años. Con 26 años de servicio público, ha sido consultor del Ministerio de Educación y de la Organización de Estados Americanos. Actualmente se desempeña como especialista en capacitación en la Presidencia del Consejo de Ministros. Es miembro del Instituto de Estudios Sociales Cristianos y autor de diversos artículos y textos sobre temas educativos.

*Plana docente sujeta a cambios



Plan de estudios

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Teoría de la Educación y el Aprendizaje presencial y a Distancia (*)	4
	Realidades y Perspectivas en la Educación Superior en el siglo XXI (*)	3
	Fundamentos de Investigación Educativa	5
	Currículo en la Educación Superior	4
02.	Didáctica en Educación Superior y Competencias Digitales Docentes (*)	4
	Tendencias en la Docencia en Educación Superior Presencial y a Distancia (*)	3
	Evaluación de los Aprendizajes en contexto Virtual (*)	4
	Metodología de la Investigación Educativa	6
03.	Innovaciones Tecnológicas en la Enseñanza en Educación Superior(*)	3
	Calidad, Evaluación y Acreditación en las Instituciones Universitarias en el Contexto Presencial y Virtual	4
	Gestión y Liderazgo de Instituciones de Educación Superior (*)	3
	Seminario de Investigación	5
Total de Créditos del Programa		48

(*) Cursos del Diplomado en “Docencia en Educación Superior”. Al término del III Semestre, el participante puede gestionar la certificación del Diplomado en “Docencia en Educación Superior” al presentar una propuesta de Innovación y realizar los trámites administrativos y pagos correspondientes.

Se cuenta con la asesoría de destacados investigadores de la plana docente, tanto en el enfoque cuantitativo como cualitativo, lo que permitirá culminar con el Informe de Tesis o trabajo de investigación. Este acompañamiento facilita que nuestros participantes culminen con su grado académico de Maestro.



Cronograma de admisión

Inscripciones

Hasta el 2 de marzo de 2026

Admisión

Hasta el 9 de marzo

Matrícula

Del 24 al 27 de marzo

Inicio de clases

A partir del 30 de marzo

Información general*

Duración

15 meses

Vacantes

30

Modalidad

A distancia

Frecuencia

Una vez por semana

Horario

Sábados: 08:00 a 17:30 horas

La UPCH se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa si no llega al cupo mínimo de estudiantes matriculados hasta el mismo día de inicio del programa.



Inversión*

Derecho de admisión

S/ 600.00

Matrícula por semestre

S/ 600.00

Inversión del programa

S/ 20 850.00

Financiamiento en 15 cuotas

S/ 1 390.00

(*) Los costos no incluyen el Diploma, ni el Grado de Maestro.

(*) Los costos son referenciales por ser tarifarios 2025.

Descuentos aplicables*

10%
dscto

EGRESADOS UPCH

Egresados de Pregrado y Posgrado
(Maestrías, Doctorados y Especialidades).

5%
dscto

POR PRONTO PAGO

Pago al contado del costo total del programa
(solicitar a administración de la facultad).

5%
dscto

CORPORATIVO

Admisión de 3 participantes (como mínimo)
de una misma institución al programa.
Presentar una carta institucional que lo
acredite.

(*) Los descuentos no son acumulables.



Proceso de admisión

Completa tu proceso de admisión siguiendo los pasos indicados. Es tu oportunidad para avanzar en tu desarrollo profesional.

01.Inscripción

- ➔ Insíbete a través del portal de admisión **postula.upch.edu.pe**

02.Recolección de datos

- ➔ Copia del grado académico de bachiller universitario o título profesional (postulantes extranjeros).
- ➔ Copia del DNI o pasaporte.
- ➔ Currículum vitae descriptivo, no documentado.

03.Comprobante de pago

- ➔ Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

04.Evaluación de expediente

- ➔ Evaluación previa del expediente al postulante de la maestría.

05.Entrevista personal

- ➔ Entrevista profesional con el postulante a la maestría.

(*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones. Las devoluciones serán por un monto del 60% del derecho de admisión abonado.

Sé parte de la **comunidad que lidera el cambio**

+40



Programas entre
maestrías y doctorados

Docentes con prestigio
nacional e internacional

Campus modernos y
equipados

Alianzas estratégicas
para una formación de
excelencia

Líneas de investigación
interdisciplinaria





 Posgrado UPCH

 posgradocayetano

 posgradocayetano

 Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA