

Maestría en
**Gobierno, Gestión
e Innovación en
Educación Superior**

Inscripciones
Hasta el 03 de marzo de 2025

Modalidad
A distancia

Duración
15 meses

Presentación

La Maestría en Gobierno, Gestión e Innovación en Educación Superior, modalidad a distancia o no presencial, prepara a profesionales para el gobierno de una institución educativa con un enfoque de excelencia organizacional basado en el manejo de políticas institucionales, principios éticos y gestión de calidad. El egresado será capaz de aplicar herramientas de gestión institucional, gestión de la docencia, gestión curricular, generación de soluciones innovadoras, gestión de la investigación, implementación del proceso de internacionalización y cooperación internacional, así como estrategias de integración y gestión eficiente de sistemas de información y tecnología.

Durante el desarrollo de la maestría los estudiantes pueden obtener dos certificaciones: Diplomado de Especialización en Gobernanza y Gestión en la Educación Superior y Diplomado de Especialización en Gestión de la Calidad, Currículo e Innovación en la Educación Superior. Estas certificaciones complementan la formación integral y ofrecen una ventaja competitiva en el campo laboral.

Respondemos a la demanda nacional e internacional de profesionales altamente capacitados en la dirección, liderazgo y gestión eficiente en la educación superior. Nuestro enfoque interdisciplinario y práctico prepara a nuestros graduados para destacarse en un entorno educativo cada vez más complejo y competitivo.

Dirigido a

Directivos, ejecutivos, docentes, consultores, responsables políticos y gestores de instituciones de educación superior, así como profesionales afines interesados en fortalecer competencias en gestión, liderazgo, innovación y gobierno de la educación superior, y para aquellos que completaron el Diplomado en Políticas, Gobierno y Gestión en la Educación Superior de la UPCH.

Además, el programa está abierto a funcionarios públicos, directivos de empresas y gremios empresariales vinculados al sector educativo, ya sea que actualmente trabajen en estas áreas o estén interesados en hacerlo, tanto en el ámbito gubernamental como en el sector privado.

¿Por qué elegir nuestra Maestría en Gobierno, Gestión e Innovación en Educación Superior?



Excelencia y Mejora Continua en la Gestión Educativa: Proponer y mantener sistemas de gestión de calidad en instituciones de educación superior, centrados en la mejora continua, el aseguramiento de la calidad y la implementación de prácticas innovadoras. Esto incluye la gestión curricular y docente, con un enfoque en competencias y evaluación auténtica para garantizar una educación integral.



Innovación y Ética en la Dirección Educativa: Fomentar principios éticos y habilidades directivas como el liderazgo responsable y la inclusión. Además, promover el uso de herramientas y metodologías innovadoras que mejoren la calidad educativa y generen soluciones efectivas en entornos universitarios, garantizando una gestión ética y equitativa.



Impulso a la Investigación y Visibilidad Internacional: Fortalecer el proceso de investigación mediante indicadores y planes alineados con estándares de productividad científica, además de desarrollar mecanismos de internacionalización que aumenten la visibilidad y cooperación de la institución a nivel global, contribuyendo así al avance del conocimiento.

Certificación

Obtén el Grado de **Maestro en Gobierno, Gestión e Innovación en Educación Superior** al aprobar los 48 créditos del programa y el trabajo de investigación* de acuerdo con la Norma para la Obtención de Grados de la UPCH, y certificar el dominio de un idioma extranjero a nivel intermedio.

Certificación Progresiva

Obtén tu diploma en los siguientes programas al aprobar satisfactoriamente los créditos correspondientes al plan de estudios de cada Diplomado.



Gobernanza y Gestión en la Educación Superior.



Gestión de la Calidad, Currículo e Innovación en la Educación Superior.

Nota:

(*)El trabajo de investigación del programa puede ser:

- 1.Una revisión narrativa sobre temas relacionados con investigación, ciencia y tecnología, aplicada en ámbitos sociales, sanitarios o ambientales.
- 2.Una propuesta de mejora en políticas o gestión de investigación, ciencia y tecnología, dirigida a universidades, instituciones del sector público o privado



Coordinadora del Programa



TERESA FERNÁNDEZ BRINGAS

Doctora en Psicología y magíster en Gerencia de Proyectos y Programas Sociales por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Diplomado en Estudios de Educación en Población por la UNESCO. Actualmente, se desempeña como docente asociada en la Facultad de Educación de la UPCH y secretaria técnica del Comité Institucional de Ética en Investigación con Humanos. Ha sido jefa de Posgrado de la misma facultad, docente en la Facultad de Psicología y coordinadora de la Maestría en Psicología Clínica. Amplia experiencia en docencia universitaria, gestión académica y ética en investigación. Autora de múltiples publicaciones, incluyendo el reciente libro "La Experiencia de la Investigación Cualitativa".

Plana Docente Internacional

Dr. Oscar Jeréz Yañez

Doctor en Psicología y Educación, de la Universidad de Granada en España. Magíster en Educación, con mención en Informática Educativa de la Universidad de Chile. Líneas de investigación: Gestión de la calidad, la docencia, la innovación y la cooperación internacional en la educación superior. Sus trabajos han contribuido a mejorar la educación superior en Chile y otros países del mundo.

Mag. Susana Tralbaldo

Experta argentina en educación digital y Máster en Educación Abierta, Licenciada en Administración de Educación Superior y Traductora Técnico-Científica. Directora de Net-Learning desde 2002, liderando proyectos como tutorías y diseño didáctico para Ceibal Uruguay, además de desarrollar cursos y diplomados en colaboración con la Universidad Tecnológica Nacional. Ha sido docente en universidades como La Matanza y la UTN, donde dirige cátedras en multimedia y tecnología educativa. Es diseñadora instruccional para el INAP y capacitadora en tecnología aplicada en instituciones académicas argentinas.

Dra. Carmen Gloria Narváez Carrasco

Doctora en Gestión de la Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (Cuba, 2016), Magíster en Educación Superior con mención en Pedagogía Universitaria por la Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile, 2002); Bioquímica por la Universidad de Concepción (Chile, 1995). Tiene una sólida formación y amplia experiencia en docencia, gestión universitaria e investigación. Fue Miembro de la Comisión de Evaluación de Agencias de Acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile) entre 2013 y 2015. Actualmente es Directora de Ciencias Básicas, Metodología e Investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Desarrollo de Concepción, Chile y Directora del Magíster en Docencia en Ciencias de la Salud en la misma institución desde 2006. Entre sus líneas de Investigación se consideran la Evaluación de competencias, el Currículum en ciencia y tecnología; el Destino de egresados en ciencia y tecnología; las Ciencias básicas aplicadas en salud y la Gestión institucional.

Dr. Cristóbal Suárez-Guerrero

Doctor en Educación por la Universidad de Salamanca (USAL), con máster en procesos de formación en espacios virtuales y Licenciatura en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Es Profesor Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de València, con tres sexenios reconocidos (dos de investigación y uno de transferencia). Ha sido consultor y docente en maestrías de tecnología educativa en universidades como la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad Internacional de La Rioja. Colabora en proyectos de I+D en educación, destacando investigaciones sobre el impacto de la tecnología en contextos educativos. Ha realizado estancias postdoctorales en el King's College London y docentes en instituciones internacionales. Es miembro del grupo de investigación CREARI y autor de publicaciones científicas sobre pedagogía digital e innovación educativa. Coordina proyectos de cooperación internacional, como el PukllayHuasi en el Perú, y es evaluador de revistas científicas JCR y Scopus. Su blog "Educación y Virtualidad" y colaboraciones en medios destacan su enfoque en la educación digital.

Plana Docente Nacional

Dr. Carlos Fosca Pastor

Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid con especialización en corrosión, MBA por Tulane University y Ingeniero Mecánico por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuenta con estudios avanzados en corrosión en Alemania y certificaciones internacionales, como Ingeniero Internacional de Soldadura por el IIW. Miembro vitalicio del Colegio de Ingenieros del Perú y presidente de la Sección Perú de la American Welding Society. Profesor universitario con más de 25 años de experiencia en pregrado, posgrado y educación continua, especializado en ingeniería de materiales, corrosión, soldabilidad y análisis de fallas, con publicaciones en revistas y congresos internacionales. Consultor senior en la industria, destacándose en selección de materiales, mantenimiento de equipos en condiciones extremas y análisis de fallas mecánicas. Además, es experto en gestión y planificación estratégica de instituciones de educación superior, desarrollo de programas académicos y transformación digital educativa.

Dr. Javier Morán Ruíz

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Doctor(c) en Ingeniería Industrial por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Magister en Administración de Negocios por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL). Líneas de investigación: Gestión de la calidad, acreditación, políticas, gestión y liderazgo en la educación.

Dra. Emma Margarita Wong Fajardo

Doctora en Educación por la Universidad de San Martín de Porres y magíster en Docencia e Investigación en Educación Superior por la UPCH. Posee una sólida formación complementada con un diplomado en Gestión de Personas por la Universidad Adolfo Ibáñez de Chile. Ha ocupado altos cargos en gestión universitaria, destacando como Decana, Vicerrectora Académica y de Investigación en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), liderando procesos clave como el licenciamiento institucional y el diseño del modelo de enseñanza por competencias, registrado como propiedad intelectual. Bajo su liderazgo en el Vicerrectorado de Investigación, impulsó estrategias que fortalecieron el ecosistema de innovación y lograron incrementos significativos en publicaciones indexadas, proyectos financiados y docentes RENACYT. Es profesora principal en la UPCH, investigadora RENACYT, y miembro de comités científicos internacionales en prestigiosas revistas académicas.

Mag. Álvaro Calado

Experto en gestión pública y gobierno, con más de 15 años de experiencia en roles directivos en los sectores de educación y trabajo. Es Máster en Administración Pública por Cornell University y sociólogo por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha liderado equipos y desarrollado proyectos junto a la cooperación internacional y el sector privado para promover la sostenibilidad y el desarrollo de poblaciones vulnerables. Destacan su rol como director general de Educación Superior Universitaria en el MINEDU y como director ejecutivo del Programa Nacional para la Empleabilidad, duplicó la meta anual de becas de capacitación laboral. Actualmente es gerente de proyectos de empleo en "Es Hoy" e investigador con experiencia docente en maestrías y cursos especializados.

Mag. Fiorella Duffaut Gutierrez

Magister en Gestión y Auditorías Ambientales por la Universidad Internacional Iberoamericana, México. Ingeniero Pesquero por la Universidad Nacional Agraria La Molina. Líneas de investigación: Gestión y auditorías ambientales, sistemas integrados de gestión, gestión de la calidad en la educación.

Mag. Yovana Soto Hermenegildo

Magíster en Autoevaluación, Acreditación y Certificación Profesional en UNIFÉ. Segunda Especialidad en Formación Docente por la PUCP. Educadora especialista en gestión de servicios educativos en un enfoque basado en procesos y mejora continua bajo estándares internacionales de calidad como la Norma ISO 9001 e ISO 21001. Formación como auditora interno en ISO 9001 e ISO 21001 por la PUCP. Docente especialista en temas de diseño curricular y evaluación por competencias en educación superior.

Mag. Juan Miguel Galeas Peñaloza

Doctorando en Ciencias Educativas por la Universidad Marcelino Champagnat, Master of Business Administration (MBA) por Tulane University y Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad del Pacífico, con más de 10 años liderando proyectos de transformación cultural y digital, y casi 20 años de experiencia en marketing y gestión comercial. Fundador de Galeas Consulting Group, consultor y académico especializado en Design Thinking, Lean Startup y metodologías ágiles. Ha impulsado iniciativas para organizaciones como BBVA, SUNAT y Sodimac, promoviendo metodologías de innovación y transformación digital. Presidente del Comité de Innovación de la Cámara Peruana de Comercio Electrónico y fundador de la Comunidad de Innovación Abierta para Educación Superior, combina una sólida formación académica con experiencia internacional en negocios globales y liderazgo en proyectos estratégicos.

Proceso de Admisión



**Evaluación
del expediente**



**Entrevista
personal**

Nota: Los postulantes podrán solicitar la cancelación de su inscripción en el proceso de admisión vigente hasta 72 horas antes de la fecha programada para la evaluación, con derecho a la devolución del 30% de lo abonado. Posteriormente a este plazo, no se efectuará ningún reembolso debido a los costos administrativos ya generados.



Plan de Estudios de la Maestría

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Gestión de la Educación Superior y Excelencia Organizacional	2
	Tendencias Actuales en la Educación Superior	2
	Gestión por Procesos e Indicadores en la Educación Superior	3
	Gobernanza en Educación Superior	2
	La Función Directiva en la Educación Superior	2
	Ética y Responsabilidad Social en Educación Superior	2
	Taller de Trabajo de Grado 1	3
02.	Aseguramiento de la Calidad de Sistemas de Gestión	2
	Planes de Mejora para Instituciones de Educación Superior	2
	Gestión, Implementación y Evaluación del Currículo: Liderazgo y Estrategia Curricular	2
	Instrumentos para la Medición y Toma de Decisiones	2
	Docencia Activa y de Calidad en Educación Superior: Gestión Institucional de la Innovación Educativa	2
	Herramientas para la Innovación en Educación Superior	2
	Taller de Trabajo de Grado 2	4
03.	Indicadores de Productividad Científica	2
	Construcción de Planes para el Fomento de la Investigación	2
	Panorama Actual de la Internacionalización	2
	Planificación de la Internacionalización	2
	Gestión de los Sistemas de Información y Tecnología	2
	Buenas Prácticas Internacionales de Gestión de la Educación Superior	2
	Taller de Trabajo de Grado 3	4
Total de Créditos del Programa		48

Plan de Estudios del Diplomado

DIPLOMADO EN GOBERNANZA Y GESTIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
01.	Gestión de la Educación Superior y Excelencia Organizacional	2
	Tendencias Actuales en la Educación Superior	2
	Gestión por Procesos e Indicadores en la Educación Superior	3
	Gobernanza en Educación Superior	2
	La Función Directiva en la Educación Superior	2
Total de Créditos del Programa		11

Plan de Estudios del Diplomado

DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LA CALIDAD, CURRÍCULO E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

SEMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS
02.	Aseguramiento de la Calidad de Sistemas de Gestión	2
	Planes de Mejora para Instituciones de Educación Superior	2
	Gestión, Implementación y Evaluación del Currículo: Liderazgo y Estrategia Curricular	2
	Instrumentos para la Medición y Toma de Decisiones	2
	Docencia Activa y de Calidad en Educación Superior: Gestión Institucional de la Innovación Educativa	2
	Herramientas para la Innovación en Educación Superior	2
Total de Créditos del Programa		12

Nota: La UPCH se reserva el derecho de reprogramar los cursos y la fecha de dictado de los mismos, de acuerdo con su proceso de mejora académica continua o causa de fuerza mayor.

La Universidad reconocerá y/o convalidará de acuerdo al reglamento de la actividad académica de la Escuela de Posgrado, los cursos de posgrado o su equivalente.

Cronograma

Inscripciones	Hasta el 3 de marzo del 2025
Admisión	Del 4 al 10 de marzo del 2025
Matrícula	Del 24 de marzo al 4 de abril del 2025
Inicio de clases	A partir del 07 de abril del 2025



¿Por qué elegir Posgrado Cayetano?

Nuestros programas de maestría y doctorado están diseñados para elevar el nivel académico y profesional de nuestros egresados, integrando la docencia universitaria y la investigación científica como pilares fundamentales. Estos programas impactan significativamente en la resolución de problemas nacionales y regionales, alineados con sus áreas de competencia.

Contamos con acreditación internacional que respalda nuestra calidad académica, apoyada por un cuerpo docente de amplia trayectoria, campos clínicos y ambientes adecuados en institutos, clínicas y centros académicos, que brindan las facilidades para el desarrollo de las investigaciones. Además, nuestros convenios con instituciones de prestigio, tanto nacionales como internacionales, aseguran una formación altamente competitiva y calificada.

Los invitamos a ser parte de nuestra Comunidad Herediana, un espacio que ofrece oportunidades de crecimiento personal, académico y profesional, en un entorno vibrante de creación humanista, intelectual y científica.

Requisitos*

01. Insíbete a través de:
postula.upch.edu.pe

02. Copia escaneada del grado académico de bachiller universitario o título profesional (postulantes extranjeros).

03. Currículum Vitae descriptivo, no documentado (Descargar modelo)

04. Copia escaneada del DNI o pasaporte.

05. Recibo o voucher de pago por los derechos de admisión.

(*) Los documentos deberán ser subidos al portal de admisión (Requisito 1).

Información General



HORARIO*:

Martes de 7:00 p.m. a 10:15 p.m.
y sábado de 8:00 a.m. a 2:30 p.m.



VACANTES:

20*



FRECUENCIA*:

Semanal



MODALIDAD*:

A distancia



DURACIÓN*:

15 meses

(*) Cayetano Heredia se reserva el derecho de modificar o cancelar el inicio del programa, si no llegan al cupo mínimo de estudiantes matriculados, hasta el mismo día de inicio del programa.
(*) Solo se consideran los meses en los que se desarrollan clases.

Inversión*

Derecho de admisión S/ 560.00

Matrícula** S/ 580.00 (3 semestres)

Costo del programa S/ 25,000.00

Valor del programa S/ 27,300.00

Financiamiento:

15 cuotas mensuales S/ 1,666.66

Egresados del Diplomado en Políticas,
Gobierno y Gestión en la Educación Superior

Derecho de admisión S/ 560.00

Matrícula S/ 580.00 (3 semestres)

Inversión del programa S/ 14.063.00

(*) Los costos incluyen los diplomas

(*) Los costos no incluyen el Grado de Maestro

(**) Precios sujetos a variación por cada semestre sujeto a cambio de tarifario.

Descuentos en el pago de pensiones *

■ DESCUENTO A EGRESADOS UPCH (10%)

Egresados de pregrado y posgrado (maestría, doctorados y especialidades)

■ DESCUENTOS POR PRONTO PAGO (5%)

Pago al contado del costo total del programa

■ DESCUENTOS CORPORATIVO (5%)

Admisión de 3 participantes como mínimo de una misma institución al programa. Se debe presentar una carta institucional que lo acredite

(*) Los descuentos no son acumulables.



Sede Miraflores

Av. Armendariz 445
Miraflores

📞 914 332 654

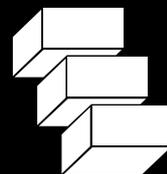
📘 Posgrado UPCH

📷 posgradocayetano

✂️ posgrado_upch

🌐 Posgrado Cayetano

Programa licenciado por:



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA